

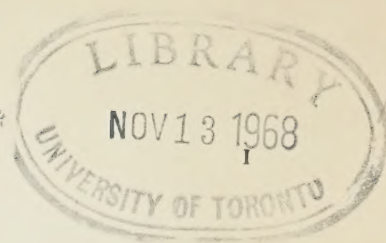
MUSIC - UNIVERSITY OF TORONTO



3 1761 05801 086 9



LA VILLE MORTE



ACTE I

Une salle vaste et lumineuse, ouverte sur une terrasse, ornée de balustres, qui s'avance vers l'antique cité des Pélopidès. Le plan de la terrasse est plus haut que le plancher de la salle, et l'on y monte par cinq marches de pierre disposées en forme de pyramide tronquée comme devant le pronaos d'un temple. Deux colonnes doriques soutiennent l'architrave. Dans l'entre-colonnement, on aperçoit l'Acropole avec ses vénérables murs cyclopéens interrompus par la porte des Lions. Les murailles latérales ont chacune deux issues qui conduisent aux appartements intérieurs et à l'escalier. Une grande table est encombrée de livres, de dessins, de statuettes, de vases. Le long des murailles, dans les espaces libres, sont partout rassemblés des moulages de statues, de bas reliefs, d'inscriptions, de fragments précieux: simulacres d'une vie lointaine, vestiges d'une beauté disparue. Le rassemblement de toutes ces choses blanches et immobiles donne à la salle un aspect clair et rigide, presque sépulcral, dans la lumière éclatante du matin.

Sans lenteur. $\text{♩} = 54$

PIANO *p*

m.g.

Red. *

poco più

* *Red.* *

m.g.

RIDEAU

Red. * *Red.* *

SCÈNE I

Anne, assise sur la plus haute marche par où l'on monte à la terrasse, la tête appuyée au fût d'une colonne, écoute en silence Hébé qui lit.

Sur une marche plus basse, aux pieds de la femme qui écoute, la Nourrice demeure dans une attitude inerte, comme une esclave au cœur patient.

Hébé, debout, adossée à l'autre colonne, est vêtue d'une sorte de tunique simple et harmonieuse comme un p plum.

Elle tient dans ses mains un livre ouvert, l'*Antigone* de Sophocle, et elle lit d'une voix lente et grave, où tremble par instants un trouble indéfini qui n'échappe pas à l' couteuse. Les signes de l'inquiétude et de l'anxiété animent peu à peu le visage de celle-ci.

en dehors
molto legato

p

La voix suivra intimement le sens des mots, et soulignera chaque intention, tout en conservant une simplicité, une sorte de gravité non dépourvue d'énergie — le rythme sera bien défini.

Même mouv! HÉBÉ, lisant.
E - ros in - vain - cu au com - bat, E - ros,
Même mouv!
p

H .
qui pr  - ci - pi - tes les for - tu - nes, qui sur les ten - dres jou - es de la
soutenu

Hé.
 vier - ge te mets en em - bus - ca - de, qui vas rô - dant au de - là des

Hé.
 mers — et dans les é - ta - bles a - gres - tes! Et nul d'en - tre les Immor -

ferme.

Hé.
 - tels ne peut te fuir, — nul d'en - tre les hom - mes é - phé -

adouci.

Hé.
 - mè - res; et qui con - que t'é - prouve est plein de fu - reur. —

f

avec une simplicité grave.

Hé.

ANNE, d'une voix lointaine. *pp* Les es -

An - ti - go - ne,

très soutenu

Hé.

- prits dé - voy - és des jus - tes, c'est toi qui les pous - ses à la

Hé.

plus affirmé.

rui - ne; et c'est toi aus - si qui as pro - vo - qué à cet - te

Hé.

f

lut - te les hom - mes du mê - me sang.

avec un certain attendrissement

gravement.

Hé. *Le clair char - me des yeux d'une é-pouse ai - mé - - e tri -*

poco dim. *p* *mf*

Hé. *- om - phe sur les gran-des lois. In - vin - ci - - ble, la dé -*

ferme. *cresc.*

Hé. *- esse A - phro - di - te se joue de tout.*

f *p* *

Ici, la voix s'altèrera, et ne cachera pas l'émotion qui, peu à peu, gagne la lectrice.

Hé. *Et voi - ci que dé - jà moi mê - - me, à ce spec - ta - - cle, je*

Hé. *suis empor-té au de là des rê - gles et ne*

sans rigueur.
Hé. *puis re-te-nir plus long-temps les sour-ces des lar-mes quand je*

expressif *effacé, le thème seul, en dehors*

Hé. *vois s'a-van-cer vers la cou-che qui as-sou-pit tout cette*

Hé. *An-ti-go-ne.*

avec intensité

HÉBÉ, avec grandeur et avec une émotion croissante.

(Antigone)

f

Voyez moi, ——— ô ci-toy.

ANNE

*plus intense que la première fois.**mf*

An-ti . go . . . ne.

marquez

mf

Hé. — ens de la ter . . . re pa-ter-nel . . le en-trer

Hé. dans le der-nier che-min, re-gar-der la der-niè-re splen-

Hé. — deur du so-leil; ——— et puis, ——— *f* ——— *expressif.* ja-mais plus! ———

Hé. *à l'aise.*
 Ha - dès qui as-sou-pit tout me con - duit vi-vante au ri -

dim. Suivez

Hé. *dim.*
 - va - ge de l'A-ché - ron sans que j'aie con - nu les no - ces.

Hé. *avec désespérance.* *retenu et un peu étouffé.*
 Ja - mais l'hym - ne nup-ti - al ne fut chan-té pour

Cédez

Hé. *avec un effort visible, et presque sans voix.*
 moi; mais

La lectrice s'interrompt, la gorge serrée.
Le livre vacille entre ses mains.

Hé. *j'é - pou - se - rai l'A - ché - ron.*

p tranquille.

Hé. *avec abandon.*
ANNE, simplement. Un peu las - se, peut -

Vous é - tes las - se de lire, Hé - bé?

p

Red. * Red. *

Hé. *é - tre... Ce prin.temps qui se meurt est dé - ja si ar.dent*

Red. * Red. * Red. * Red. * Red. * Red. * Red. *

Hé. *cresc.* Elle ferme le livre.
qu'il fa.tigue et suf - fo - que comme le grand é - té...

lourdement.

f

Red. * Red. *

ANNE

Vous a-vez fermé le li . vre ?

HÉBÉ

Oui.

Plus animé

Y a-t-il beau.coup de lu . miè .

Plus animé. ♩ = 80

f clair et brillant.

Red. *

Hé.

Beau . coup.

re dans la sal . le ? Le so . leil ar . ri . ve - t - il sur la ter . ras . se ?

Red. *

HÉBÉ *ff*

Dé . ja . . . il des . cend .

ff

Ped. *

Hé.

le long de la co . lonne et

Ped. * Ped. *

Hé.

va at . tein . dre vo . tre nu . . . que.

ANNE, élevant une main pour toucher la colonne. *f*

Le voi .

Ped. * Ped.

An. *ci* *je le sens.*

Cédez

Red.

An. *Moins animé* *doux.*

Moins animé. ♩ = 60 *Com - me la pierre est tiè -*

mf *dim.*

An. *pensif et sans hâte.*

de! Il me sem - ble que je touche une cho - se vi -

pp *souple* *Suivez*

Red.

An. *van - te...* *Poco accel.* *Ê - tes vous au so -*

expressif

Red.

rit. - - - *p* *résignée.*

An. *leil, vous, Hé - bé? En vain je*

rit. - - - sf chanté

*Red. 5 3 1 4 **

HÉBÉ, dans un élan spontané. mf *Modéré*

An. *un peu retenu Et ce pen - dant vos yeux sont*

fi - xe vers les rayons mes yeux morts! Modéré. ♩=76

mf

Hé. *tou-jours beaux et purs; et, le ma - tin, ils sont pleins de fraî -*

soutenu

Hé. *- cheur, ils sont pleins de clar - té, com-me si le som - meil é -*

Hé. *3*
 .tait pour eux u.ne ro . sé . . . e.
 ANNE, se couvrant les yeux avec ses deux paumes et appuyant ses coudes sur ses genoux. *mf*
 Ah!

An. *lasse.*
 le réveil de chaque ma . tin, quelle horreur! —

Assez lent *expressif.*
 An. Pres . que tou . tes les nuits, je rê . . ve qu'une vue — mi-ra-cu-leu . se
 Assez lent. ♩=66
lié
doux

An. *m'est re . ve . nu . e dans les pupil . les...*

An. *douloureux.*
Et se ré . veil . ler tou . jours au mi . lieu des té . nè . bres,

un peu accentué

An. *au mi . lieu du noir!... U . ne grande om .*

plus doux

An. *. bre est tombé . e sur l'i . ma . . ge de moi mê . . me, le*

Plus lent

An. *p^{grave}*

temps l'a ef - fa - cé - e, comme il ef - fa - ce en nous les fi -

Plus lent

mf

Suivez. - - - - -

An. Elle découvre lentement sa face
et tend devant elle ses paumes concaves.

- gu - res de ceux - - - - - qui ne sont plus. - - - - -

expressif

f

Ped. *

crescendo

Rit.

Ped. *

HÉBÉ, avec force.

ff

Com - me vous ê - tes bel - - le, An - - - ne! Com - me vous

Ped. * Ped. * Ped. * Ped. *

Hébé, se tournant vers
la terrasse et regardant le ciel.

Hé. *ête* bel . . . le.

ANNE, *résignée*.
Je ne sens plus le so-*leil*.

Accelerando *a Tempo*

p

Red. *

Hé. *Animé* *p*
Un nu-*a*-ge pas . . . se, mais lé-ger: un nu .

Animé. ♩=92
8 *8*

p *et léger*

Red. * *Red.* *

Hé. *a* . . ge d'or qui a la for-*me* d'une ai . . . le.

Hé. *f*

Il en pas . se beaucoup dans le ciel;

Hé. *à l'aise.*

Mais aucun d'eux n'a versé en . co . re u . ne gout.te d'eau. —

Suivez

Red. * *Red.* *

Largement déclamé

Hé. *f*

Tou . . te la campagne a soif — La sécheresse est par .

Lourd et mesuré, mais sans lenteur. ♩ = 100

Hé.

. tout, — et le vent sou . lè . . ve à u . ne gran . de

Hé. *sans ralentir.*
 hauteur la pous-sière des sé-pul-
 *
 Red.

Hé. *cres.* *un peu atténué.* *mf*
 ANNE Il est trop
 Vous n'aimez pas ce pa-ys?
un peu atténué. *mf*

Hé. tris-te. A cer-tai-nes heu-res, il me sem-ble presque ef-fray.

Hé. *plus accentué.*
 ant. Il y a deux an-nées,
 Agité.
non legato

Hé. *lors-que je mon.tai pour la pre-mière fois à My . cè . nes a - vec mon*

Hé. *un peu cédé*
frè . re, c'é - tait par un tor - ri . de a - près-mi - di d'août.

Cédez *f martelé*

Hé. *dramatique.*
Der-riè . re nous, tou - te la plai . ne d'Ar - gos

Hé. *f très accentué*
é - tait un lac de flam . . . me. Et les mon .

molto crescendo

Hé. *ta . . gnes é-taient fau . . ves et sau . va . . ges com .*

Hé. *. . me des li . on . . nes. Plus calme*

ff *Accelerando* *mf*

Hé. *Une immen . se tris . tes . . se me tom . ba sur l'â . . me,*

Hé. *a Tempo Je crus être ar . ri . vé . . e dans*

f *Large*

Hé. *un lieu d'exil sans re . tour, ja . mais je n'oublie . rai ja .*

Hé. *. mais je n'oublie . rai cette heu . re là!*

Hé. *Même mouv! à l'aise. Mais Lé . o . nard me sou . te . nait et m'entraînait, —*

Hé. *plus doux plein d'es . pé . rance et de cou . ra . ge.*

bien décidé.

Hé. Il é . tait cer . tain de re . trou . ver in . tact . ses prin . ces A .

Hé. - tri . des, dans ——— leurs sé . pul . cres ca . chés. Cet . te ter . . . re ma . lé .

lourdement

Hé. . fi . . . que, re . mu . é . e par lui sans trê . . . ve, ne lui

à l'aise.

Hé. a don . né qu' . u . ne fiè . . vre qui le con . su . . me.

Suivez

expressif

Modéré simplement expressif.

Hé. *Modéré. ♩=80*

Si vous pou - vriez le voir, vous en se - riez in - qui - è - te...

Lent

ANNE, avec une tranquillité émue.

C'est vrai. A cer - tai - nes mi - nu - tes, sa voix

Lent. ♩=69

p soutenu

senza rigore

An. est comme u - ne flamme é - touf - fé - e. Hi - er, en tou -

plus récit.

Suivez m.d.

à l'aise.

An. chant sa main décharnée et brû - lan - te, je pensais qu'il de - vait ê - tre ma - la - de.

Cédez

Animez un peu -

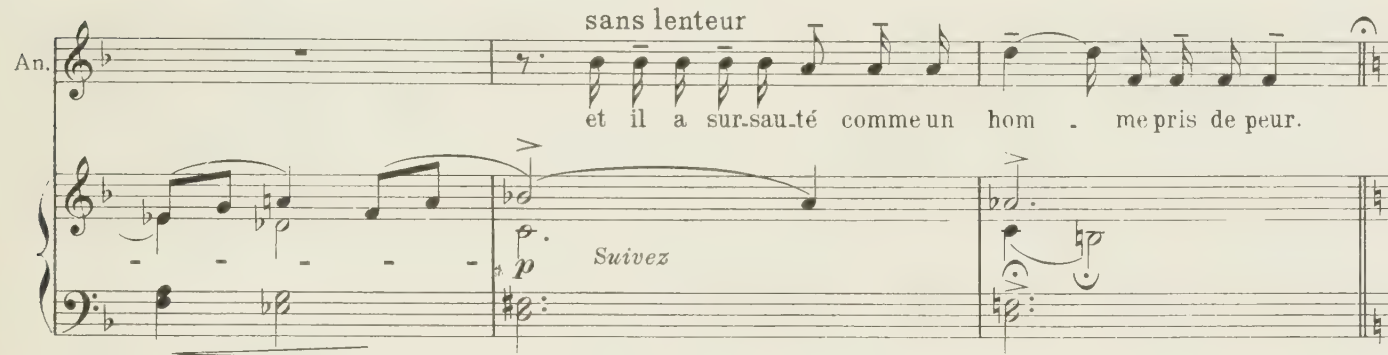
An. 

Il é-tait près de moi, lors-que vous é-tes en-tré-e,

Animez

f Accel. -

sans lenteur

An. 

et il a sur-sau-té comme un hom-me pris de peur.

p Suivez

Moins lent

An. 

Ses forces sont à bout. Son i-dée le tour.

Moins lent

sombre *f*

Ad. *

HÉBÉ *énergique.*

An. 

Ah! quel le ter-ri-ble vo-lon-té est la sien.

men-te comme u-ne pas-si-on.

cresc. *très à l'aise*

Retenu - - - - - *ff* - - - - - //

Hé. *ne pour ar-ra-cher à la ter-re le se-cret qu'il cher-che.*

Très retenu

cresc.

ff

8^a bassa

Hé. *troubée.*

ANNE *gravement.* *Quel se-cret?*

p

En lui aus-si, ce me sem-ble, il y a un se-cret.

p

8^a b^a

Hé. *simple.*

un pause. *De- puis quel-que*

An. *Je ne sais.*

simple.

8^a b^a

Hé. *expressif.*

temps il est chan-gé, changé pro-fon-dé-ment.

expressif.

8^a b^a

Tranquille *avec une grande tendresse*

Hé. Il é - tait — si doux, na .

Tranquille $\text{♩} = 88$
doux et bien chanté
mf
soutenu

Hé. - guère, a - vec moi, — J'é - tais tout — pour lui: la seu - le com .

Hé. - pa - gne de sa jeu - nes - se. Que de fois — je l'ai

avec âme.
pp

Hé. vu fa - ti - gué, mais non — comme à cette heu - re!

en dehors

Hé. *Rit.*
Il met . tait son â . me sur mes ge . noux, ——— comme

Poco rit.
dimin.

Hé. un en . fant. ———

ANNE *avec un accent pénétrant.*
mf
Peut - ê . tre voit - il qu'en vous

p

Hé. *troublée.*
En moi?

An. *il y a quel-que cho . se de chan - gé.*

f

ANNE, voilant l'acuité de son investigation, presque gaiement.

mf Voi - ci de nouveau le so -

Assez animé. ♩ = 84

mf un peu sonore *cresc.*

Red. * *Red.* * *Red.* * *Red.* *

An. *f* leil. Vo - tre nu - age a pas - sé.

Red. * *Red.* *

An. *f* Com - me le so - leil est chaud! Il brû - le

Red. *

An. *f* pres - que.

Red. * *Red.* *

An. *p* Plus lent

Don-nez-moi la main, je vous pri - . . e.

Cédez

p Plus lent

* *Red.* *

An. Ai-dez-moi à des - cen - . . dre.

molto cresc. - - -

Red. *

Hébé lui tend la main, l'aide à se lever et la conduit jusqu'en bas des marches.

$\text{♩} = 66$

ff

Red. * *Red.* * *Red.* * *Red.* * *Red.* *

bien chanté

dim. molto

m. d.

m. d.

Rit. - - -

ANNE, tenant encore la main d'Hébé dans la sienne et se serrant contre la jeune fille comme pour la sentir palpiter, lui adresse cette question inattendue.

p

A-vez-vous vu mon ma . ri, ce ma .

p

HÉBÉ, avec un peu d'hésitation.

Oui,

An. . tin, a . vant son dé . part?

seulement.

Hé. je l'ai vu en com . pa . gni . e de mon frè . . re.

Modéré. ♩ = 96

mf

en dehors

ANNE, avec une tristesse dissimulée, d'ailleurs, reprend d'un ton tranquille.

p
De - puis quel - que temps, il n'ai - me

An. plus le tra - vail. Il s'en - tre - tient vo - lon -

An. - tiers a - vec vous. Ne vous a-t-il rien ré - vé - lé? *Même mouv!*

Même mouv!
p soutenu

HÉBÉ, toujours avec une légère altération dans la voix.

mf
Que pour - rait - il me ré - vé - ler qu'il

Hé. n'êut dé - jà ré - vé - lé à vous mê - me, chère An - ne? Vous

expressif

Hé. ê - tes si près, si près de son cœur!

Accel.

Poco accel.

Cédez

ANNE *mf* *avec une profonde expression.*

Je suis près de son cœur comme u - ne men - di - an - te est

Lent. ♩ = 46

p *très lié*

An. *mf* *plus grave encore.*

près d'u - ne por - te. Et peut - ê - tre n'a - t - il plus rien à me don -

marqué

HÉBÉ *mf* *doucement.*

Pour - - - quoi di - tes - vous ces cho - - - ses?

An. *ner.* En allant. $\text{♩} = 100$

He. Je vois ces yeux, moi, quand ils se tour-nent vers

Cédez un peu

He. vous. *Sans lenteur. ♩ = 92*

Tou-jours son re-gard ré - pé - te

p *très expressif*

He. *f*

qu'il n'a rien de plus cher et ne con-naît rien de plus beau...

cresc.

Ped. *

Hé. *f*

Vous ê - tes si bel - le!

ff

Ped. * *Ped.* * *Ped.* * *Ped.* * *Ped.*

ANNE *gravement.*

Il sem.ble que vous vou - liez me con-so-ler d'un bien que j'au-rai per -

f *p* *f* *p* *f* *p*

HÉBÉ *avec émoi.*

Pourquoi di-tes-vous ces cho - ses?

An. *du...*

3 *Accel.* *mf*

ANNE, aux écoutes.

Entendez vous? Ce doit être A . le . xan . . . dre qui re . //

La Nourrice, qui jusqu'alors est restée assise sur les marches, impassible, se lève et monte à la terrasse.

An. . vient. Va, nou-ri- ce; re-gar- de. Un peu plus lent

expressif *expressif* *mf calme*

LA NOURRICE

morne.

Il n'y a per- son- ne sur la rou- te.

dimin. *p*

HÉBÉ

librement.

Elle sort par la seconde porte à droite.

Je vais voir s'il est en che- min.

très soutenu

SCÈNE II

La Nourrice s'approche d'Anne, qui se couvre le visage avec ses mains.

Agitato ANNE *dans un cri de désespérance.*

Nour.ri - ce,

Agitato. ♩ = 144 **Accel.**

f *ff*

à l'aise **Andantino**

An. je voudrais pleu - rer.

LA NOURRICE, lui prenant les mains qu'elle baise. *p très simple.*

Qu'est - ce que tu as sur le

♩ = 60 **Dans un sentiment populaire**

Suivez *p*

An. Je ne sais: quelque

1^{re} N. cœur, ma chè-re fil - le?

soutenu

An. *plus intérieur.*

cho . se qui me serre et m'é . touf . fe, et puis... je ne sais quelle

An. *p*

crain . te... Je ne sais...

LA NOURRICE

Tu as peur?

An. *expressif.*

Lais . se-moi m'as . soir... Elle s'assoit.

Res . te près de moi.

La nourrice s'agenouille à ses pieds.

dim.

Soudain, Anne penche la tête vers elle.

Più vivo ANNE *douloureux.*

Più vivo Nourri - ce, re - gar - de si tu me trouves des cheveux blancs.

Accel. - - - - - Cédez

sf *p*

Tempo 1^o*avec une naïveté triste.*

An. Je dois a - voir dé - jà des cheveux blancs. *pressante.*

LA NOURRICE *spontanément.* Regarde

Aucun.

mf *p*

Tempo 1^o

An. bien, nourri - ce:

LA N. *affirmative et tranquille.* Au - cun.

più p *plus intense*

Red. *

An. *inquiète* Suis - je en - co - re jeu - ne? Dis: - ai - je en - co - re l'air d'ê - tre

très expressif.

An. jeu - ne? Dis - moi la vé - ri - té!

LA NOURRICE

Tu es très jeune en .

Red.

agité.

An. Dis - moi la vé - ri - té!

la N. - co - re. Pour - quoi vou .

Rit. - - - - - //

la N. *f* - drais - je te mentir? Tu es blanche comme ces sta - tu - es.

mf Cédez

1a N. *doux.* *égal.*
 Nul . le fem . me n'est aus . si blan . che que toi . . .
pp *clair*

ANNE *avec une émotion contenue.* *p*
 Oui . . . C'est ce que m'a dit A . le . xan . dre
expressif

An. *Rit.*
 la pre . miè . re fois qu'il m'a par . lé, au temps loin .
Suivez

An. *pp*
 . tain . . .
pp en dehors

Più vivo *avec une anxiété profonde.*

An. Nour - ri - ce, re - gar - de mes yeux.

Più vivo

ff

molto legato

Molto rit.

An. Ne sont - ils pas com - me deux pier - res o - pa - ques?

LA NOURRICE *l'arrêtant.*

Oh! tais-toi! —

Molto rit.

a Tempo *molto espressivo*

1a N. Ils vi - vent en - co - re. Un jour, tout à coup,

a Tempo

pp clair

la N. *fervent.*

par la grâ - ce de Dieu, ils re - cou - vre - ront la lu

ANNE *dramatique.* **ff**

Ja - mais! —

la N. *2* *2*

- miè - re qu'ils ont per - du - e.

An. *Ja - mais! —*

la N. *bien déclamé, doux et grave.* *2 p* *4* *4* *2*

Un jour, tout à coup, demain peut - ê - tre...

avec un frémissement profond.

ff 2 2

An. *Poco accel.* *f* *ff*

Ja . mais plus! Ja . . mais

molto cresc.

La Nourrice lui baise les mains,

plus! —

mf espressivo *molto dim.*

Dans un rythme monotone,
en dégradant lentement.

se lève et sort par la seconde porte à gauche, ayant sur les lèvres une prière silencieuse.

p *pp*

SCÈNE III

45

Hébé rentre.

Sans lenteur

ANNE

Sans lenteur. $\text{♩} = 46$

A . le . xan . dre ar . ri . ve - t -

HÉBÉ *très paisible.*

On ne voit per . son . . ne sur la rou . . . te.

An. - il? —

pp *souple*

Hé. Peut - é . tre s'est - il ar . rê . té — à

Plus vite et plus allant

doux et chanté

Elle gravit les marches et regarde du haut de la terrasse,
entre les deux colonnes, contre le soleil.

Hé. la fon - tai - ne Per . se . ia...

léger *f*

CHŒUR

TÉN. *avec rudesse. f*

VOIX, dans la coulisse. Ou _____

BASS. *avec rudesse. f*

Ou _____

Animé. ♩ = 100

mf bien rythmé

HÉBÉ

On travail - le fé.bri.le -

B. _____ Ou _____ Ou _____

Hé.

ment, à l'A-go-ra.

Ou _____

m. d.

m. g.

avec enthousiasme.

Hé.  Un grand nu - a - ge de pous - siè - re sé - le - ve de l'en -

T. 

f *m.g.* *m.g.* *m.d.*

Red. *

Hé.  . cein - te... U - ne pous - siè - re rou - geâ - tre qui flam -

f

Red. *

Hé.  En élargissant - - - - - //

. boi - - - - - e dans le so - - - - - leil. _____

En élargissant - - - - - //

Suivez *ff*

Red. * *Red.* *

p bien déclamé, presque avec de la crainte.

Hé. Ah! c'est u . ne pous . siè . re qui doit sin . si . nu .

p 6

sombre

Hé. .er dans le sang comme un poi . son. As . su . ré .

plus clair
mf

p

rassérénée.

Hé. .ment Lé . o . nard est là, fouillant de ses pro . pres mains. Si vous voy .

Se retournant vers l'aveugle.

attendrie.

mesuré, sans rigueur

Hé. .iez a . vec quelle dé . li . ca . tes . se il dé . ga . ge de sa gan . gue de ter . re cha . que frag .

Suivez

Sans lenteur

Hé. *ment!* A le voir, on croi . rait qu'il va pe . ler un fruit pré-ci-eux. —

Suivez

Gagnée par une soudaine langueur, elle descend vers l'aveugle dans la zone du soleil.

Hé. **Modéré et souple. ♩ = 58**
avec abandon

An . . . ne, man-ge-riez-vous bien — une o .

mf

Hé. . ran . . . ge par-fu-mé . . e? Vou-dri-ez-vous

Cédez peu à peu

Hé. être à cette heu . re dans un jar-din de Si . ci . . le?

mf retenu

ANNE, faisant un geste en l'air, comme pour attirer vers elle la jeune fille.

p *pensive.*

Plus grave. $\text{♩} = 44$

Quelle voix é - tran - ge vient de vous mon - ter aux lè - vres, Hé -

An. *p*

.. bé! On di - rait u - ne voix neu - ve, la

Cédez

An. *librement.*

voix d'u - ne per - son - ne qui dor - mait et qui s'est ré - veil - lé - e tout à coup —

$\text{♩} = 76$

soutenu

I^o Tempo

HÉBÉ *avec un élan juvénile.*

$\text{♩} = 58$

Mon dé - sir vous é - ton - ne? Il ne vous plairait pas

avec charme

mf

En ralentissant - - -

Hé.
d'a - voir sur les ge - noux u - ne cor - beil - le de fruits?

Cédez

Hé.
En allant *mf* très enveloppé
A Sy - ra - cu - se, nous al - lions dans les bois d'o - rangers, et —

En allant. ♩ = 96
p souple

Hé.
— nous voyions res - plen - dir la mer. — Les ar - bres por -

Hé.
— taient sur leurs bran - ches les fruits an - ciens et les fleurs nou - vel - les;

Hé. *les pé-ta - les pleu-vaient sur nos tê - tes commeu - ne neige o - do -*

Hé. *- ran - - - - te.*
 ANNE, qui tend de nouveau la main pour l'attirer vers elle, tandis que l'autre reste encore un peu écartée.
mf C'est là ——— que vous voudri - ez

An. *très expressif*
vi - vre. C'est là ——— qu'ha - bi - te la joi - e.

An. *Sans lenteur. ♩ = 58*
f Tout votre ê - tre de - man - de la

An. *joï - - e, a be - soïn de la joï - - e.*

Assez vite avec chaleur.
An. *f* *3* *cresc.*
Vous ray. on. nez du dé. sir de vi. vre comme un foy.
Assez vite. ♩=72

An. *er ray. on. ne de cha. leur.*

En retenant douloureux.
An. *Lais. sez. moi y ré. chauff. fer mes pau. vres mains!*
En retenant
Suivez

La vierge s'approche d'elle et s'assoit à ses pieds sur un escabeau. Au moment où Anne lui touche les joues, elle a un frisson visible.

Au moment où Anne lui touche les joues, elle a un frisson visible.

HEBÉ

Plus lent

Pour . quoi vos mains sont-el les si

Plus modéré. ♩ = 112
délicat

Plus lent

p

Suivez

Hé.

froid . des?

ANNE

Tout vo tre vi sa ge bat comme un pouls vi o lent

♩ = 112

cresc.

Hé.

Le so leil m'a mise en feu.

Animé. ♩ = 96

f

Red.

** Red. **

Hé. *Nous som . . . mes as . si . . . ses sur la*

Ped. *Cres.*

Hé. *ri . . . ve d'un fleu . ve d'or.*

Ped. *Cres.*

ANNE, la touchant vaguement au visage, aux cheveux.
avec une grande émotion.

Tranquille

Comme tu ai . mes le so . leil! — Comme tu ai . mes la

Tranquille *mf*

HÉBÉ *p simplement.*

Ma vie est en - clo - se dans un

An. vi - e!

Plus grave

Hé. cercle é - troit, pour tou - jours peut - ê - tre. $\text{♩} = 44$

An. avec une tendresse inquiète et persuasive.

La for - ce de ta

An. vi - e est trop gran - de pour se con - su - mer dans le sa - cri - fi - ce.

Un peu retenu

An. Tu as besoin de vi - - - - - vre, chère en - fant. Ton

mf

Cédez

cresc.

ff

Red. *

An. cœur sem - - - - - ble con - voi - ter le mon - - - - - de!

m.g.

m.d.

Red. *

Hébé tremble sous les mains de l'aveugle comme sous une torture lente.

HÉBÉ

Oh! An - - - - - ne!

An. *f sans hâte.*

Il est é - per - du de dé - sir...

Un poco allarg.

ff

molto legato

espressivo

Dans un geste affectueux, Anne met sur les cheveux de la vierge penchée ses mains; puis, elle les y plonge.

expressif

mf

cresc.

f

ANNE *p*

Que de che . veux! Que de che .

Retenu. $\text{♩} = 54$

An. *en glissant*

. veux! Ils sont doux aux doigts comme une eau

Red. * *Red.* *

Les cheveux dénoués s'épandent sur les épaules de la vierge et retombent jusque

An. tié . de qui cou . le . rait.

sans raideur

Red. * *Red.* * *Red.* * *Red.* * *Red.* *

sur la robe de l'aveugle, fluides comme une eau copieuse. Les mains d'Anne en suivent les ruisseaux.

An. Ah! les voi-ci qui se dé . nou . ent! C'est un tor . rent plein de fleurs!

Accel. *Accel.* *cresc.*

Red. * *Red.* * *Red.* * *Red.* *

An. *f* Ah! tu es tou - te bel - le,

Cédez

f *Red.* *

An. tu pos - sé - des tous les dons!

8 *Accel.* - - - //

Elle se passe les mains sur les tempes, sur les joues, convulsivement, avec un geste d'angoisse: car elle se sent perdue.

Tempo giusto. $\text{♩} = 72$

f

Accel.

ff

mf *p* *soutenu*

ANNE; sa parole se voile.

avec une douleur intense, mais très contenue.

p *p incoloré* *mf*

Com-ment pour-rai-t-il re-non-cer à toi... Ce-lui qui t'ai-me.

accentué. *dim.* *mf* *doux*

-rait? Com-ment pour-rai-tu res-ter dans l'om-bre, toi—

p *m. g.* *molto cresc.*

— qui es fai-te pour don-ner la joi-e?

La jeune fille sanglote, ensevelie sous ses cheveux. *épouvantée.* Entre ses cheveux, elle lui cherche les paupières pour y sentir les larmes.

An. *Tupleu - res! Tupleu - res!*

avec une grande désespérance. Une pause. Hébé sanglote, toujours dans la

An. *Pressez beaucoup* *Lent* *Ah! pi - tié de nous!*

même attitude. Anne, inquiète, se tourne vers l'une des portes. Une vive anxiété se manifeste sur son visage, parce qu'elle entend un pas rapide qui monte dans l'escalier.

Très mouvementé. ♩=160

mf non legato

Hébé se remet brusquement debout, le visage caché par ses cheveux qui la couvrent toute, frémissante et effarée dans la zone du soleil.

ANNE

C'est A - le - xan - dre!

cresc.

SCÈNE IV

Entre Alexandre par la première porte à droite, une gerbe de fleurs sauvages dans les mains, un peu haletant et enflammé.

Il s'arrête à l'aspect de la jeune
fille, et son trouble est manifeste.

ANNE, dont la voix est redevenue
calme et douce.

An. A-le-xan-dre? Nous t'avons at-ten-du longtemps. — D'où viens-tu? —

ALEXANDRE, parlant d'une voix limpide et assurée, avec
des modulations simples et sobres qui accusent la force d'un sen-
timent spontané et profond dans tout ce qu'il dit.

J'ai chevauché à tra-vers la campa-gne, le chant des a-lou-et-tes emplis.

D'une allure décidée et d'un rythme absolu. ♩=84

A1. *sait tout le ciel. — Ah! quel le mer - veil - le!..*

éclatant

A1. *Je n'a - vais ja - mais en - ten - du un chant si impé - tu - eux. Des mil -*

A1. *liers d'a - lou - et - tes, u - ne multi - tu - de sans nom - bre...*

Plus vite

A1. *El - les par - taient de tous les cô - tés, s'é - lan -*

Plus vite

f

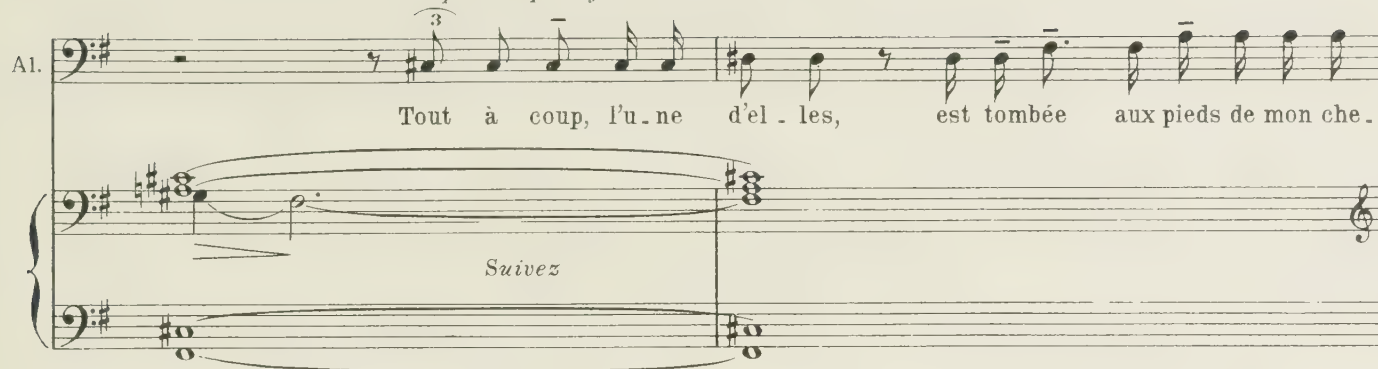
_caient vers le ciel, comme fol - - - les;

Sans ralentir

miè re!_____

Plus lent

simple et expressif

A1.  *Tout à coup, l'u-ne d'el-les, est tombée aux pieds de mon che-*

Suivez

A1.  *-val, pe-san-te comme u-ne pier-re; et, elle est restée là, _____*

A1.  *mor-te, foudroy-é-e par son i-vres-se, pour a-voir chan-té*

Rit. *avec une émotion croissante*

Suivez

A1.  *a-vec trop de joi-e. Je l'ai ramas-sé-e.*

sobre *dimin.*

ANNE, tendant la main pour prendre l'alouette.

Al. *p* Ah! elle est tiède enco - re! Comme sa gorge est dé - li -

La voi-ci.

An. *pensive* *doux*

- ca - tel! Tout à l'heure el - le chantait... Regar - dez, Hé - bé. —

La jeune fille s'approche avec timidité, dans le désordre de ses cheveux. à Alexandre.

An. *Sans lenteur*

Sans lenteur Vous trem - blez... Elle a hon - te de ses che -

An. *Animé*

- veux, A - le - xan - dre. Ils se sont dé - nou - és sous ma

Animé *m.g.* *cresc.* *Ped.* ** Ped.* *

cresc.

An. main et m'ont toute i - non - - dé - - e...

m.d. *f*

Red. * *Red.* *

avec une profonde émotion

An. Don - ne lui tes fleurs, A - le - xan - dre; donne lui tes fleurs. —

p *éteint*

Sans hâte

p

Sans hâte

Hébé fait le geste de ramasser ses cheveux et de les tordre vivement sur sa nuque.

ALEXANDRE, étonné et perplexe, mais avec un sourire, s'avance vers la jeune fille.

Modéré. ♩ = 88

Ac - cep - tez ces fleurs. —

legato

Après avoir en hâte renoué ses cheveux, la jeune fille tend les mains et découvre son visage où apparaissent encore les traces des larmes.

avec un élan contenu

Al. Vous a - vez pleu - ré?

Animez -

poco cresc.

Sans lenteur

An. Elle meli.sait l'An - ti - go - ne. Sou - dain, la pi - tié l'a vain.

Sans lenteur

An. - cu - e...

ALEXANDRE

Doux, mais toujours avec un certain trouble.

Vous a - vez pleu - ré pour An - ti - go - ne!

An. Elle é - tait sur les mar - ches de la ter - ras - se, voy - ait s'é - le -

An. - ver les tourbil - lons de pous - sié - re de l'A - go - ra; et... Une hésitation

Cédez

An. *l'arrête; après une pause, elle reprend:*

grave

la pen.sée de son frè . . . re l'an.gois .

Un peu retenu

avec expression

fp

Suivez

An. *Mesuré*

. sait...

TÉNORS (Coulisse) *Par la terrasse ouverte arrive une clameur confuse.*

Ah!

ff

Ah! Ah!

Mesuré. ♩ = 126

mf

p

f

HÉBÉ, monte rapidement les marches et regarde vers l'Acropole.

s'animant

Ce sont les ouvri . . ers, dans l'Agora.

ff

Ah! Ah!

p

f

Très rythmé et dans une exaltation qui ira en grandissant jusqu'à l'entrée de Léonard.

Hé. *f* Ils cri - ent d'allé - gres - se.

Allegro moderato. ♩ = 84
 Sans aucune altération de mouvement.

f non legato

Hé.

Hé. Peut-être ont-ils dé.cou . vert un sé.pul . cre?

TÉNORS très attaqué

Ah! Ah! Ah! Ah!

lourd

HÉBÉ

Peut - être ont-ils retrou - vé les Rois?...

Ah! Ah! Ah! Ah!

appelant

Lé-o - nard! Lé-o-nard!

Ah!

stridente

ALEXANDRE, montant vers elle.

Est - ce que vous voyez Lé - o - nard?

Ah! Ah!

HÉBÉ *f*

Non, je ne le vois pas... La pous -

Ah! Ah!

Hé.

- siè - re ca.che tout; le vent est trop fort...

The image shows a page from a musical score for Frédéric Chopin's 'L'Espresso', Op. 10, No. 3. The score is in B-flat major and 3/4 time. It features a piano introduction with a 'TÉN.' (Tenor) and 'BASS.' part, followed by a 'Piano' section. The piano part includes a 'ff' (fortissimo) section and a 'f' (forte) section. The score is written for piano and voice.

HÉBÉ *f*

Il doit être là-bas, à genoux, sous la pous.

Hé. - siè - re... Lé-o-nard! ALEXANDRE Vo-tre voix ne parvient

Alexandre redescend près d'Anne.

Al. pas jusqu'à lui.

TÉN. *f* Les Rois! Les

BASS. *f* Les

HÉBÉ *ff* Anne prend et tient serré le

E_coutez! E_cou - tez! *ff* Les Rois!

Les Rois! Les Rois! Les Rois! Les Rois!

poignet d'Alexandre, toujours arrêté au pied des marches, convulsée par l'inquiétude.
Hébé, s'avance sur la terrasse, se penche à la balustrade.

Hé. Ils sont montés sur la mu - rail - le... Ils cri - ent...

T. Cas - san - dre!

B.

Hé.
ils cri - ent vers moi; ils a - gi - tent les

T.
Les Rois!

B.
Les Rois!

molto cresc.

Hé.
bras... Regar - dez! Regardez! Regar - dez!

T.
Ah!

B.
Ah!

ff

sf

Très animé

Hé.
Très animé. ♩ = 152 Lé - o - nard! Je vois Lé - o - nard!

f

ff

Hé.
 Il est là... il est là... Je le vois...

Moins vite

TÉN. *ff*

Ah!

BASS. *ff*

Ah!

♩. = 92

ff

Dans les intervalles qui séparent les phrases qu'elle crie, elle paraît attentive à saisir les signes et les paroles de son frère qui s'approche rapidement.

HÉBÉ *mf*
Il se met à cou.

Plus vite. ♩ = 152

sonore
m. g.
Red.

*

Hé.
-rir; il est blanc de poussière... Je le vois... Léonard!

Moins vite

TÉN. *presque sans intonation*
Ah! *traînez le son*

BASS.
Ah!

$\text{♩} = 108$

fff

Animé

presque fébrile

HÉBÉ *ff*
U . ne grande cho . se! Lessé - pulcres... les sépulcres... tous lessé.

L'or! *ff*

L'or! *ff*

animé. ♩ = 132

accentuée

Red.

sec

*

Elle redescend dans la

Hé. *pulcres.* Dieu soit lou . é!... Ah! quelle joi . . . e!...

T. *ff* L'or! _____

B. *ff* L'or! _____

mf *cresc.* *poco a poco*

salle, court vers la porte qu'elle ouvre.

au comble de l'exaltation

Hé. *f* Le voici qui en . . . tre, qui mon .

T. les sé . pul . . . cres!

B. les sé . pul . . . cres!

Rit. - - - molto - - -

Hé. *te...* *Toute la joi - e,* *toute la joi - e,* *Mon frè - re,*

T. *ff* *Les Rois!* *Les Rois!* *Ah!*

B. *ff* *Les Rois!* *Les Rois!* *Ah!*

Allarg. poco a poco -

SCÈNE V

Entre Léonard, blanc de poussière, ruisselant de sueur. Ses yeux brillent dans son visage presque méconnaissable. Ses mains tremblent, souillées de terre, couvertes d'égratignures sanglantes. Toute la salle est inondée de soleil.

Hé. *Mon frè - - - re!*

LÉONARD *ff* *L'or,* *l'or... Une immen - si - té*

T. *Ah!*

B. *Ah!* *Large. ♩ = 72*

fff avec éclat

Lé. d'or... Les ca . da . vres tout cou . verts

Red. *

L'anxiété le suffoque. Sa sœur et Alexandre sont près de lui, haletants, pleins de la même émotion. Anne est debout, seule; appuyée au bord de la table, elle se penche vers l'arrivant.

Lé. d'or.

Accel. poco

TÉN. Les

BASS. Les

Accel. poco Les Rois!

T. Rois!

B. Rois!

Plus animé

Plus animé. ♩ = 160

ff tumultueux

HÉBÉ *tremblante.*
Calme-toi, Léonard, calme-

T.
Les Rois!

B.
Les Rois!

Hé.
toi; _____

avec une tendre pitié.
re.prends ha . lei . ne!

Allarg.

LÉONARD, touchant l'épaule à Alexandre.

Moins vite *avec exaltation*
Ah! pour-quoi n'é-tais-tu pas là? A-le.xan . dre! C'est

Moins vite. ♩ = 100

p *cresc.*

Allarg.

Lé. toi qui de - vais é - tre là, A - le - xan - dre!

Suivez

Plus large

Lé. La plus grande et la plus é - tran - ge vi - si - on qui

Plus large. ♩ = 88

ff

*Red. **

Lé. ait ja - mais é - té of - fer - te à des yeux mor - tels:

comme émerveille.

Lé. *p* une ap - pa - ri - ti - on éblouissan - te, u - ne ri - ches - sei - nou -

un peu moins fort

cresc. En élargissant *dim.*

Lé. - i - e, u - nesplen - deur - ter - ri - ble, soudainement ré - vé - lé - e,

cresc. *dim.* Suivez

Très retenu *p* très chanté *gravement.*

Lé. com - me dans un rê - ve sur - hu - main!... Ce que j'ai

Très retenu *p*

Rit. - - - Il s'arrête un moment. *arrêt court.* Plus animé *f*

Lé. vu, je ne sais pas le di - re. U - ne suc.ces.

Plus animé. $\text{♩} = 100$

pp *arrêt court.* *f* Suivez

Lé. - sion de sé - pul - cres, tous les rois in - tacts,

Lé. *Sur un lit d'or, les vi . sa . ges couverts a . vec des*

Lé. *mas . ques d'or, _____ les fronts cou . ron . nés d'or, _____ les poi .*

Lé. *. tri . nes bar . dées d'or; _____ et par .*

Lé. *. tout sur leurs per . son . nes, à leurs flanes, à leurs pieds, par .*

Lé. tout u . ne pro . fu . sion de cho . ses d'or;

f *ff* *88*

Lé. u . ne ma . gni . fi . cen . ce in . des . crip . ti . ble,

Lé. un é . blou . is . se . ment im . men . se, le plus splen .

En élargissant

Suivez

Lé. di . de tré . sor que la mort ait a . mas . sé dans l'obs .

ff *72* *8*

*Red. **

Lé. *cu . ri . té de la ter . . . re de . puis des siè .*

Tandis qu'il évoque toutes ces splendeurs, Anne se laisse tomber sur un siège et couvre son visage avec

Lé. *cles!..* *expressif* *p naïvement* *Non,*

ses mains, penchée, les coudes appuyés sur ses genoux.

Lé. *émervillé.* *je ne sais pas di . re, je ne sais pas di . re ce que j'ai*

ANNE

à voix basse.

Lé. *Quel rê . . ve!* *Léonard s'arrête un moment, comme oppressé par l'angoisse.* *vu!*

ALEXANDRE *pp* *Quel.le gloi .*

agité à nouveau.

Lé. Et j'ai appe - lé à grands cris! Et tu n'étais pas

Al. rel...

Décidé. ♩=104

Plus animé

Lé. là!

Al. impatient, et agité. *f*

Il faut que je voi - è, il faut que je

Plus animé

Léonard qui se lève fébrilement.

Accel.

Lé. J'y vais a - vec toi. Al.lons!_____

Al. cou - re!

Accel.

HÉBÉ, embrasse son frère et le supplie.

Non, non, Lé-o-nard! Je t'en pri-e! re-po-se-toi—

Plus retenu. $\text{♩} = 84$

doux

Hé. Tu es trop las, tu es a bout de for-ces!

cresc.

Hé. Ah! en quel é-tat tu es, pau-vre frè-re!

f *Accel.* *expressif*

Hé. Tu as le vi-sa-ge presque noir! Et tes pau-vres yeux!—

p *Accel. poco* *Suivez* *cresc.*

Hé. *Accel.* *apitoyée.*
 Tes pau - vres mains! Com - me tu trem - bles!

f *Suivez*

Hé. *Soudain, Anne lève la tête.*
 Com - me tu trem - bles!

long *Retenu*
ff *p*

Hé. *pp*
 Com - me tu trem - bles!

Plus lent. ♩ = 76
pp *grave*

Puis, elle prend dans ses mains la tête de son frère
 et cherche à le regarder dans les prunelles

Hé. *p*
 Tu n'as rien con - tre moi, n'est - ce pas?

Suivez

Hé. *p* Je n'ai rien fait, n'est-ce pas, qui t'ait chagri-né? *avec anxiété.* Dis-le moi, Lé.o.nard! Dis-le

Hé. moi! *avec une grande intensité.* Ja-mais, frè -
LÉONARD, d'une voix éteinte, en essayant de sourire.
Oh! non, rien!

p molto legato

Hé. - re, jamais je ne t'ai ai-mé ——— comme à cette heu - re!

Hé. Ma tendresse pour toi n'a ja-mais é-té — aus-si pro-fon - de. Tu

chantez

Red. *

cresc.

Hé. es ma pen-sé-e con-ti-nu-el-le; tu es tout pour mon

cresc.

f

*Red. **

Hé. à-me. Em-mè-ne-moi où tu vou-

ff

dim. molto

*Red. **

Hé. -dras, et, si tu sou-ris, si tu es content, je se-rai heu-reu-se...

p

Rit. profondément émue.

pp très soutenu

Rit.

Léonard tâche de se soustraire à cette enveloppante douceur, en proie à une torture intolérable.

Hé.

Agité. ♩ = 168

p

comme des sursauts

sf

Accel.

Moins vite

Hé. *tendre.* Je ne veux plus te sen-tir — Rit. — trembler ain-si!

Moins vite

f p *express.*

pp a Tempo

Hé. Viens! — Ce

LÉONARD, presque brutal. *f*

Il faut que je re-tour-ne là-haut!

ff a Tempo *f*

Cédez

Hé. n'est pas pos-si-ble il est mi-di. Animé. *92*

p *f* *m.g.*

Red. *

Hé. Regar-de! Le so-leil

m.g. *Red.* *

Red. *

Red. *

Red. *

Hé. *est par tout:*

ff *m. g.* *ff* *m. g.*

Red. *

Un peu plus vite
LÉONARD

ff *ff*

Avec une expression de torture indéfinissable.

Il faut que j'y re-tour-ne, il faut que j'y re-tour.

Un peu plus vite

HÉBÉ, avec une tendresse persuasive. Un peu moins vite

mf

Ce n'est pas pos-si-ble.

Lé. *ne!...*

Un peu moins vite

f douloureux *Suivez*

Red. * *Red.* * *Red.* *

Hé. *à l'aise.*

Tu ne peux y retour-ner dans l'é-tat où tu es... Tu tom-be-rai en che.

mf *Suivez*

Hé. *p expressif.*
 . min. — Souf fre que je te con . dui . se.

Elle l'entraîne en lui passant un bras autour du cou. Il est blême et désespéré. Anne se lève en silence, et, penchée vers eux, reste aux écoutes, tandis qu'ils sortent par la seconde porte à droite.

Grave. ♩ = 72

La chambre est inondée de soleil.

Anne, demeurée seule, fait quelques pas incertains, accablée d'une obscure tristesse.

ANNE, d'une voix sourde et comme intérieure.

Lent. $\text{♩} = 65$

pp *soutenu*

Ils ne m'ont pas a.dres.sé — u . ne seu . le pa . ro . le . Je

An. *suis dans une au . tre vi . e...* *Animez un peu* *Et tout cet or fu . nè .*

mf

An. *bre...* *Animé.* $\text{♩} = 100$ *Accel.*

mf agité *molto cresc.*

An. *Cédez* *Et cet . te pauvre â . me tremblan . te...*

Un peu retenu. $\text{♩} = 84$ *dim.* *chanté*

f *Suivez*

An. Et tou - te cet - te dou - ce vi - e qui brû - .

Ses pieds rencontrent la gerbe de fleurs tombée des
mains de la jeune fille.
An. le dans la bel - le cré - a - tu - re...

étouffé.
An. Ah! les fleurs qu'il a cueilli - es pour

Elle se penche, ramasse toute la gerbe, y plonge son visage et reste muette quelques instants.
An. el - le!

m.d. m.g.

Accel. - -

*Red. **

cresc.

An. *Animé* *de toute son âme.*
Je vou - drais pleu - rer.

Cédez

An. *Elle fait encore quelques pas.* *mf* *>*
Nourri - ce!

Rall.

An. *plus fort.*
Nourri - ce!
LA NOURRICE, accourant par la seconde porte à gauche.

Me voi-ci, je suis là.
Tranquille. ♩=72
incoloro

An. *Andantino. ♩=69*
Tiens, prends ces fleurs

An. *et mets-les dans un va-se.*

LA NOURRICE

El. lessont dé-jà fa-né-es;

cresc. *mf*

An. *Laissant tomber les fleurs.
avec une lassitude résignée.*

Al.

ia N. *égal.*

et ne peu-vent plus vi-vre.

Lent. $\text{♩} = 76$

dim. *pp*

An. *Au moment de partir guidée par la Nourrice,
un souvenir fait qu'elle s'arrête et se retourne. morne, et presque indifférente.*

lons... Ah! nourri-ce, regarde là, sur le plan.

mf *Suivez*

Un peu plus intense

An. *cher...* Cher. che...

LA NOURRICE, se penchant pour chercher.

Un peu plus intense Qu'est-ce que tu as perdu?

mf *mf* *dim.*

Rit.

An. Il y a une a.lou.et.te mor.te.

pp Suivez *molto espressivo* *pp*

Anne s'éloigne lentement, comme accablée par ses pensées.

crese. molto poco a poco

f *mf* Le RIDEAU

tombe lentement.

pp

ACTE II

SCÈNE I

PIANO

Allegro moderato. ♩ = 80

f sévère

p

expressif

f subito

pp legato

Poco accelerando

Plus lent

RIDEAU

mf grave et soutenu

Hébé, seule, debout dans la blancheur des fouilles, a dans les mains des objets d'or. Des spirales se présentent sous ses doigts;

Plus animé. ♩ = 104

p

imprécis

curieuse, elle essaie de les fixer dans ses cheveux.

101

Alexandre apparaît.

ALEXANDRE, presque timide.

Un peu retenu

Plus animé

Ale.

Seu . le,

au mi . lieu de l'or...

Plus animé. $\text{♩} = 104$

Je cher.

Un peu retenu

Ale. *chais Lé. o. nard.*

poco cresc.

mf

HÉBÉ *Sans lenteur*

J'ignore où il est al. lé.

adouci

Sans lenteur. ♩ = 54

pp expressif

Hé. *Peut-être est-il des-cen-du à la fon-tai-ne Per.*

Hé. *Légèrement retenu*

- sei a...

Légèrement retenu. ♩ = 76

Rit.

souple

soutenu

*Red. * Red. * Red. * Red. * Red. **

Plus lent *très enveloppé.*

Hé. C'est le lieu qu'il pré - fè - re quand il dé -

Plus lent. $\text{♩} = 48$

p bien chanté *poco più*

Un peu plus vite. *doux.*

Hé. - si - re ê - tre seul. Ah! l'eau!

Un peu plus vite. $\text{♩} = 76$

pp léger *sf*

avec abandon. Cédez

Hé. l'eau... Qu'y a - t - il au mon - de de plus

Suivez

Plus lent

Hé. doux que l'eau!.. I -

Plus lent. $\text{♩} = 48$

expressif *avec force.*

Hé. ci, tout est des sé - ché, la soif est par - tout.

mf *lourd.*

Hé. La fon - tai - ne est lu - ni - que re -

avec une grande douceur. *p* *dimin.* *p*

Hé. fu - ge; On y en - tend un mur - mu - re qui assoupit

Hé. les pen - sé - es.

Hébé s'éloigne doucement. *ALEXANDRE, faisant un pas.* *à l'aise.*

Vous ê - tes res - tée à la gar - de des tré -

Un peu plus mouvementé

Ale. *sors, Hé-bé... que fai-siez-vous?*

p *cresc.* *sf*

♩ = 104

HÉBÉ simple. sans rigueur.

Je dis-po-sais dans ce cof-fre les joy-aux de Cas-san-dre.

Cédez

ALEXANDRE, indécis.

Voulez-vous que je vous ai-de? Il est dé-jà tard! —

Légèrement retenu. ♩ = 80

mystérieux.

HÉBÉ, avec émoi. *Ils évitent de se regarder.*

Il est dé-jà tard! —

pensif.

Ale. *Quelle chose é-*

Ale. *mf* *3*
- tran - - ge! Il sem - ble que de tout cet

pp *5* *5* *p*

Ale. *mf* *3*
or sor - te comme u - ne figure in - dis - tinc - - te...

mf *f* *3* *Red.* *

Ale. *bien déclamé*
Le cré - pus - cu - le pour - rait tromper les yeux, cré - er, à nou -

pp *mf* *crescendo* *molto* *Red.* *

Ale. *f* *6* *mf*
- veau, la forme en - tiè - re. Pressez - Cer - tes, Lé - o -

f *6* *mf*

Retenu
HÉBÉ, avec un soupir.

Hé. *Oh! à présent, ses yeux _____ semblent ne plus*

Ale. *_nard con.naît cette il.lu.si _ on.*

Retenu

p

Red. *

Modéré

Hé. *voir que des fan . tô . . . mes...*

Ale. *Il ne m'attris.te pas moins que*

Modéré. ♩ = 76

p soutenu

mf

librement.

Ale. *vous, Hé.bé. De . puis quelques jours, lorsque nous sommes en-sem . ble,*

Un peu agité

Ale. *il pa-raît tourmen-té par l'anxié-té de me ré-vé-ler un se-cret.*

Un peu agité. $\text{♩} = 92$

f p

Ale. *Je laisse a-lors tom-ber sur nous le si-len-ce, et j'at-*

Ale. *-tends, non moins an-xieux que lui! Mais il re-nonce à par-*

f p

Plus lent

Ale. *-ler. Pressez beaucoup Et je n'o-se l'inter-ro-ger;*

Plus lent

cresc.

profondément expressif.

Ale. *et nous souffrons en . sem . ble u . ne souffrance obs . cu . re...*

mf

Pressez un peu

Ale. *Pressez un peu A quoi pen . sez-vous? Ritenuto*

expressif *mf*

(1) *HÉBÉ, chassant loin d'elle sa pensée.*

Sans lenteur. ♩=92 Vous vou . lez donc m'ai . der? Mon

p

Elle se penche sur le coffre.

Hé. *frère ne tarde . ra pas à re . ve . nir!*

ALEXANDRE, la regarde. un peu oppressé.

Qu'avez-vous dans les cheveux? —

Suivez

(1) *Fin de la coupure*

Un peu retenu *confuse.*

Hé. *Ahl les spi . ra . les... Je les ai mi . ses pour les essay.*

Ale. *Il s'approche d'elle.*

Un peu retenu. ♩ = 88

Suivez

Elle fait un mouvement pour les enlever.

a Tempo

Hé. *er.*

Ale. *cherchant à la retenir, avec un geste indécis, mais sans la toucher.*

Pour . quoi vou . lez - vous les ô . ter?

a Tempo

essayant de sourire.

Hé.

II

mf.

poco cresc. -

pp subito

Hé. *sans couleur.* *retenu*
 faut que je les ren-de à la prin.ces.se mor . . . te, que vous a-vez tant ai .
 un peu retenu

Suivez

Hé. . mé . . . e.
 ALEXANDRE, ému. *pp* *timide et tendre.*
 Non, non! Gardez-les en .

Ale. En cherchant à empêcher qu'elle ne les ôte, il lui
 . core un peu dans votre cheve . lu . . re.
 Assez lent. ♩ = 54
mf très soutenu

effleure la main. Tous deux se troublent. Ils se regardent dans les yeux avec une sorte de violence contenue.

molto crescendo

molto diminuendo

HÉBÉ, d'une voix faible,
en baissant les paupières.

une pause.

Vous ne m'aidez pas?

Allegro. ♩ = 84

f

Tous deux se penchent
sur le coffre des ors.

pensive.

Hé.

Tou . te cet . te riches . se m'ef . fraie un peu .

p *mf subito*

Hé.

El . le re . cou . vre tant de cho . ses re . dou . ta . bles.

sombre *p.*

ALEXANDRE, d'une voix contenue et vibrante.

Plus animé

mf

El - le vous rend plus belle au con - trai - re!

progressivement animé et passionné.

Plus animé

plus clair

Ale. *3* Tout cet or sem - ble vous apparte - nir, de - puis un temps im - mé - mo - ri - al, puis -

cresc.

Ale. *plus doux.* *sans traîner.* - - - que vous ê - tes la Beau - té et la Po - é - si - e!

f *plus atténué*

HÉBÉ, pâle et tremblante.

Modéré, mais sans lenteur.

Ne me parlez pas ainsi! _____

très contenu

Ale. *p* Pourquoi? Ne vou - lez - vous pas que je vous

Modéré, mais sans lenteur. $\text{♩} = 69$

pp *intense*

Ale. *par - le des vé - ri - tés que vous a - vez ou - ver - tes à mon â - me?*

Ale. *Pourquoi sommes nous res - tés jus - qu'à ce jour sans — nous re - gar - der dans les*

crescendo. - f

avec une expression intense.

Ale. *yeux? A - vions nous peur de li - re dans no - tre re - gard quel - que hon - te, a -*

Cédez

Ale. *- vions nous peur de re - connaître en nous — ce que dé -jà — nous sa - vions l'un et*

crescendo f dim.

HÉBÉ, avec angoisse. *mf*

Nous sa . vons qu'il y a des cho . ses

Ale. l'au . . . tre?

Hé. qui ne peuvent ê - tre... qui ne pourront ja . mais é - . tre...

Ale. avec violence. ***f***

Ah! en .

crescendo molto

Hé. ***f***

Nous sa . vons qu'il y a, pour dis .

Ale. ***f***

. co . . re u . ne contrain . te!

Hé. *3*
 . join - dre les cré - a - tu - res, des cho - ses plus for - tes

Hé. *gravement.*
 que la mort. La mort ne pour.rait nous sé - pa -

mf *p* *8*

Hé. *ALEXANDRE*
 . rer au - tant que ces cho - ses nous sé - pa - rent. Quelles cho - ses?

Hé.
 Vous les con.nais - sez. Des cho - ses sa - cré

pp

Animé

Hé. *es!*

ALEXANDRE *avec emportement.*

Animé. $\text{♩} = 76$ Ah! je vou-drais ta - rir mil - le vi - es

mf

Ped. *

en serrant peu à peu

Vite

Ale. pour que vos lè - vres puis - sent boi -

Vite

m.g. *f*

HÉBÉ, d'une voix étouffée.

Ne par - lez pas ain - si!

Ale. - rel!

sf

Ritenuito

expressif

Un peu plus lent

avec une émotion profonde.

Hé. *Un peu plus lent*

A cô - té de vous, jointe à la vô - tre, il y a u - ne

Hé. *Un peu plus lent*

vi - e plus pré - ci - eu - se que la mien - ne, u - ne

Hé. *Un peu plus lent*

vi - e d'u - ne qua - li - té presque di - vi - ne.

très chanté

Retenu

ALEXANDRE, ardemment.

Pas vite

Retenu. ♩ = 56

Pas vite ♩ = 69

C'est en vous, en vous

mf très lié

Ale. *seu - le que sont tou - tes les cho - ses dont les hom - mes ont le re - gret, mê -*

Ale. *me sans les a - voir ja - mais pos - sé - dé - es. Quand je vous re -*

avec une intensité profonde.

f

retenu

soutenu

Red.

Ale. *gar - de, quand j'en - tends le ryth - me de votre ha - lei - ne, je*

Ale. *sens qu'il y a d'autres beautés à dévoi - ler, d'au - tres biens à conqué - rir, et*

en s'exaltant.

accelerando

à l'aise.

accelerando

Suivez

Red.

plus apaisé. *en cédant beaucoup*

Ale. qu'il y a peut-être, dans le monde, des actions à accomplir

m.g. *m.g.* *pp Suivez*

*

Tempo pp *avec un grand calme et sans nuance.* *Molto rit.*

Ale. aus si déli cie u ses que les plus beaux rê

Tempo pp *Molto rit.*

Ale. ves de la Po é si e!

mf

Accélérez peu à peu. *se tordant d'angoisse.*

HÉBÉ *mf* *3*

Tai sez-vous! Tai sez-vous! vous par lez comme un homme eni

Accélérez peu à peu.

Hé. *- vré!*

ALEXANDRE, sans plus contenir son ardeur.

J'ai be.soin de vous...

crescendo -

*Red. **

Ale. *J'ai be . so in de*

Red.

Ale. *vous! De vous seu . . . le!*

ff

*Red. **

Animé.

mf avec une fièvre irrésistible.

Ale

Vous m'appar . te . nez com . me si vous é . tiez ma cré . a . tu . re,

Animé. $\text{♩} = 158$

mf non legato

Ale

fa . çon . né . e de mes mains, ins . pi . ré . e de mon souf . fle.

Red. *

Ale

Vo . tre vi . sage est beau en moi, comme est belle en moi — u . ne pen .

f

Ale

. sé . e! Lorsque vos pau . piè . res bat . tent, il me

plus p *mf* *cresc.*

Ale

sem . ble qu'el . les bat . tent com . me mon pro . pre sang

Ale

f Et que l'om . bre de vos cils — tou . che le fond de mon cœur!

f *ff*

Red. *

Très lent
HÉBÉ *p* *sans voix.*

Taisez-vous! Taisez - vous! je ne pourrai plus vi . vre!

Très lent
p

ALEXANDRE

Lent. *mf* *avec force.*

Vous ne pour . rez vi . vre qu'en moi et par moi,

Lent. ♩ = 80

mf

Retenez beaucoup

Ale puis - que dé - sor - mais vous ê - tes dans ma vi - e com - me vo - tre

Suivez

Plus lent avec une fervente émotion *p*

Ale voix est dans vo - tre bou - che. Com -

Plus lent $\text{♩} = 72$ *pp*

dim.

Ale - bien long - temps et a - vec quelle foi je vous ai at - ten -

Animez beaucoup jusqu'au changement de mesure

Ale - du - e! Je sais ce

Animez beaucoup jusqu'au changement de mesure

expressif *mf*

mf

Red. * *Red.* *

Ale

que vous a - vez fait pour qu'un po - ète en - fin

Red. **Red.* **Red.* **Red.* **Red.* ***

Ale

re - trou - vât pré - sen - te l'an - tique

$\text{♩} = 108$

Red. **Red.* ***

Ale

â - me hu - mai - ne

Cédez

En cédant beaucoup - - - - - //

pieusement.

Ale

dans la fraî - cheur de votre â -

En cédant beaucoup - - - - - //

p

HÉBÉ, profondément émue.

En allant.

mf
Vous ex . al . tez par vo . tre

pp *expressif*
En allant. ♩ = 120

Red. *

Accel. - - - - -
souf . fle la plus hum . ble des cré . a . tu . res.

Accel. - - - - -
cresc. - - - - - *f*

Red. *

ALEXANDRE, doux et exalté.

Rit. *Même mouv!*
Ah! de quel mys .

Rit. *Même mouv!*
f *très chanté*

Red. 6 6 *

Red. *

Red. *

Red. *

Ale.

pas le re . flet sur vo . tre per . son . . . ne ?

dim.

Ped. * *Ped.* *

HÉBÉ, à bout de forces.

Hé . las ! Vous ê . tes i . vre de vous-mê . me ! Vo . tre pa . ro . le crée de

sf p agité

Hé.

rien fi . ma . ge que vous voulez ai . mer.

En élargissant un peu

mf

Ped. * *Ped.* *

Hé.

f *fièrement.*

C'est en vous, en vous

Modéré ♩ = 104

f

Ped. * *Ped.* *

Hé. seul, qu'est tou - te la puis - san - ce.

ff *sonore*

Red. *

ALEXANDRE *f* *passionné.*

Qu'im - por - te? Tou - te la puis - san - ce qui est en

plus fort

Ale moi res.te.ra.it pri.son - niè - re, si la di - vi - ne vo.lup.

Red. *

Ale - té, qui est en vous, ne la sou.le - vait en tour.bil.

soutenez *ff*

Red. *

Ale

lon de joi - e! C'est la joi - e, la joie que je vous de .

ff

m. d.

Ale

man - de! J'ai besoin de vous! j'ai besoin de

m. g.

ff

Leg. *

HÉBÉ, défaillante. *f* Animez de plus en plus

Laissez-moi,

Ale

vous! Animez de plus en plus

très chanté

Hé.

A - le - xan - dre, laissez-moi! *Rit.*

plus ému encore

ALEXANDRE, l'arrêtant au passage et lui prenant les mains, pâle de désir.

Très retenu.

p

Je sens l'a . mour dans tou . tes vos vei . nes, je le

Très retenu. $\text{♩} = 76$

subitement p et très soutenu

Ale

sens dans tous vos che . veux, je le sens qui mon . te, qui

Ale

mon . te, je le vois sour . dre de des . sous vos pau . pié . res... Sous vos pau .

Ale

Pressez un peu

. pié . res, je sens comme l'a . rô . me des lar . mes... Tout vo . tre vi . sa . ge pâ .

Pressez un peu

Ralenti

Ale . lit au-dedans de moi - mê - me...

Suivez *adouci* *Cédez*

a Tempo
comme enivré. *pp*

Ale Vous ê - tes toute en moi comme un breu - va - ge que j'au - rais bu. —

a Tempo
pp *en suivant*

librement *intense* *f*

Plus lent $\text{♩} = 60$
Dans une profonde émotion

En animant beaucoup Il tend ses lèvres vers celles de la vierge

Elle fait un bond en arrière, réprimant mal un cri. Ils restent en face l'un de l'autre, incapables de parler.

sec
ff
moins fort et retenu
pp
sf

HÉBÉ *p* *Récit* *librement* *Lent* *douloureusement.*
E_cou-tez! Cet-te voix... C'est sa voix, sa

ALEXANDRE *p*
Quoi?

pp *Lent* *pp*

Plus animé.
Hé. voix! El-le vous cher-che; oui,

Plus animé. ♩ = 84
mf *agitée.*

Lent

Hé. el. le vous cher. che. *f agitée.* El. le sait

ALEXANDRE *p avec bonté.* Ne craignez rien.

p Suivez

Plus animé

Hé. tout... El. le comprend tout. Il est impos. si. ble de lui rien cacher...

Plus animé

cresc.

Hé. à peine ar. ri. vée i. ci, elle en. ten. dra bat. tre nos

f

pensive.

Hé. voi. nes... Il est im. pos. si. ble de lui rien ca. cher...

ALEXANDRE

avec tristesse.

Il ne faut rien ca-cher à l'â-me qui est di-gne de re-ce-voir la vé-ri-
Plus calme

mf Suivez

HÉBÉ *p*
Mais la douleur?... *avec une tristesse plus profonde.*

Ale .té. Elle est l'es-cla-ve de la dou-leur;

Ale nous ne pouvons rien pour l'en dé-li- vrer. Elle est dans une

chanté.
pp
expressif

HÉBÉ, elle penche la tête. *p*
Dans une au-tre vi-e...
au-tre vi-e.

pp

SCÈNE II

Anne, guidée par la Nourrice, apparaît au fond de la scène, qu'elle traversera lentement. Tout son aspect exprime

Maestoso. ♩ = 63 *grave et expressif*

mf *très rythmé*

une douleur extraordinairement calme. Il est visible qu'elle n'ignore pas la présence d'Hébé et d'Alexandre.

f

m. d. p

m. d.

HÉBÉ, la prenant par la main. *p* Me voi - ci, je suis là.

ANNE *p* Hé - bé!

ANNE *p simplement.* La Nourrice disparaît.
Va, va, Nour - ri - ce.

avec émotion. *mf* A - le - xan - dre. La jeune fille conduit l'aveugle vers Alexandre.

ALEXANDRE à l'aise *p* avec bonté.
Me voi.ci, An .

En animant *sf douloureux* Suivez

L'aveugle tend vers lui une main qu'il prend.
 Et, pendant quelques instants, elle reste ainsi entre eux, silencieuse.
 Ensuite elle se détache de lui et attire à elle Hébé.

ANNE *doux*
 Don - nez -

Ale
 - ne!

p calme

An.
 moi un bai - ser, Hé - bé.

Elle la baise au front.

expressif
mf

An.
 Il me sem - ble que vous ê - tes res - tée loin de

sans hâte.

Suivz

An. *tranquille.*
moi pen.dant un temps in . fi . ni. — Qu'a.vez-vous

p triste

An. *Animé* La jeune fille, frappée, hésite à répondre. *plus interrogative.*
fait? Qu'a.vez-vous fait? *mf à l'aise*

Animé *Allant* = 104 *p*

Suivez

HÉBÉ, d'une voix mal assurée.
Je suis res . tée i . ci tout le jour, à ai . der mon

souple

Hé. Alexandre s'éloigne et il regarde la campagne.
frè . . . re.

plus grave
mf marqué *en dehors*

Hé. *Au mouv!*
 ANNE C'est i . ci.
 C'est i . ci que sont les ors? Et les
Au mouv!

Hé. Hébé la conduisant près des vases funéraires.
 An. El . les sont là de . vant
 cen . dres?

Hé. vous dans les va . ses de cui . vre. *long.* Là, les
mf
attendre *m. g. f* *très sonore* *m. d.* *p*

Hé. *p* *doux.*
 cen - dres du Roi; — là, cel - les de Cas -

éteint
p
3

Un peu retenu
 Hé. - san - dre. ANNE, à voix basse. *p* *très déclamé*
 Cas - san - dre! Elle aus -

Un peu retenu
pp
expressif

An. Animez peu à peu
 - si, el - le voy - ait... El - le voy - ait au - tour d'el - le

Animez peu à peu

An. *f*
 le mal - heur et la mort! —

f

Elle se penche sur le vase et prend une poignée de cendres
qu'elle fait couler entre ses doigts

An. *Lent.*

Com.me ses cen . dres sont

Rit. molto

Lent. ♩=72

pp avec une grande quiétude

p en dehors

Red. *

dou . ces!

El les cou lent en tre les doigts com . me le

sans nuances

Red. *

HÉBÉ, dirigeant les mains de l'aveugle.

Le voi.ci.

An. *mf*

sa . ble de la mer. — Son masque est là?

sans hâte, mais en relief

p

f

palpant le masque d'or. *p* étrangement grave.

Com.me sa bouche est

Plus vite $\text{♩} = 8\frac{1}{2}$

Sans presser

p

gran . . . de!

Le tra.vail hor.

dramatique.

mf

expressif

- ri . ble de la di . vi . na . tion l'a.vait di . la . té . e.

f

Ed. *

En animant

El . le cri . ait, — im . plo . rait, — se la . men . tait sans

En animant

Ed. *

Ed. *

Ed. *

Ed. *

An. *Lent et grave* *p*

trê . . . ve! *Lent et grave* Elle é . tait seu . le

Red. *

An. *Cédez*

au som . met d'u . ne tour _____ a . vec _____ sa vé . ri .

chanté *En ralentissant*

Red. *

An. *simple.* *Cédez*

te . . . // Que fait _____ A . le . xan . dre?

Plus vite ♩ = 84 *expressif* *Cédez*

Tempo *HÉBÉ* *p*

Il re . garde au loin .

Tempo *doux* *p*

Red. *Red.* * *Red.* * *Red.* *

ALEXANDRE, revenant près des deux femmes.

Plus décidé *mf*

Plus décidé Voi-ci Lé-o-nard qui revient de la fon-tai-ne Pér-se-ia.

ANNE *p*

Vou-lez-vous

Lent et souple $\text{♩} = 56$

p très enveloppé

An. *2* *4*

que nous des-cen-dions à la fon-

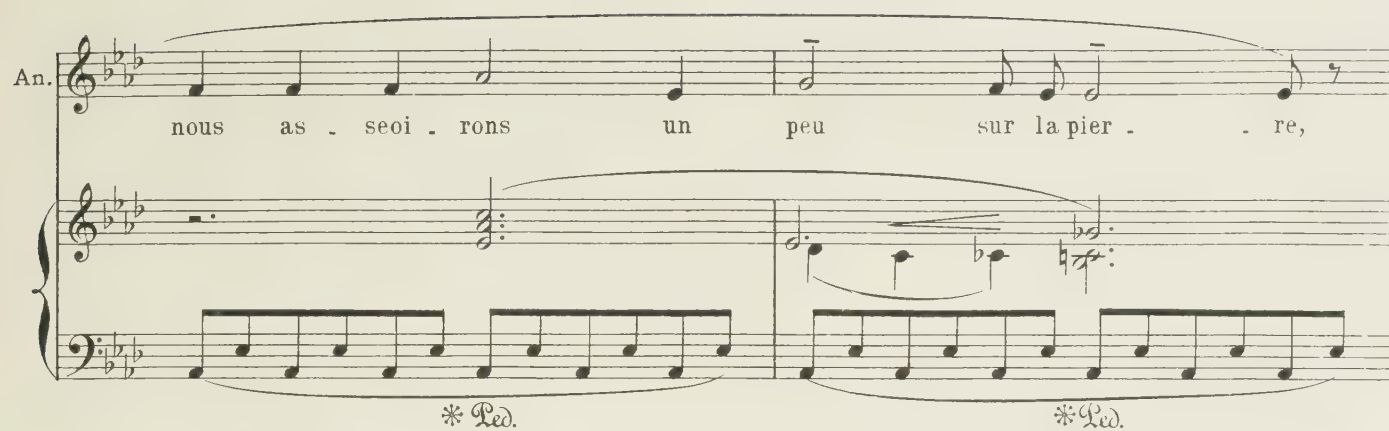
un peu plus

An. *Plus lent* $\text{♩} = 44$

-taine, Hé-bé? Nous

pp avec un charme expressif

Red. ** Red.*

An. 

nous as - seoi - rons un peu sur la pier - re,

* Ped. * Ped.

An. 

près de la sour - ce, pour res - pi -

*

An. 

- rer ces parfums de la men - the et des

dim. Ped. * Ped.

An. 

myr - tes qui font tant de bien.

Ped. *

SCÈNE III

Entre Léonard, qui promène sur tous les assistants un regard lucide et inquiet. Son aspect exprime une inquiétude incessante et l'effort pénible d'une contrainte intérieure.

Plus lent. LÉONARD *pp*

Ah!

Plus lent. $\text{♩} = 92$

p sombre

librement. Il s'approche de l'aveugle avec un geste affectueux.

Lé. Vous ê - tes i - ci, An - ne?

expressif

ANNE *simplement.* Rit. -

Vous re - ve - nez de la fon - tai - ne?

Rit. -

$\text{♩} = 44$

LÉONARD *d'une voix sourde.*

Oui, j'y vais cha - que jour, au coucher du so -

ANNE, prenant le bras d'Hébé. *pp*

Nous y des.cen . dons.

Lé. . leil.

Red. *

An. *incolor.*

Le so . leil est -

Red. * *Red.* *

An. il dé . ja cou . ché?

ALEXANDRE

Il y a encore un peu de lu . miè . re.

1^o Tempo

An. Elle s'éloigne avec la jeune fille.

A. dieu.

1^o Tempo

mf

morendo

SCÈNE IV

Calme ♩ = 69

p

mf en dehors

Red. * *Red.* * *Red.* * *Red.* * *Red.* * *Red.*

Alexandre reste au fond de la scène regardant toujours la campagne.
Léonard suit des yeux, longuement, sa sœur qui conduit l'aveugle.

m.g.

* *Red.* * *Red.* * *Red.* * *Red.* *

ALEXANDRE, d'une voix contenue et ardente, qu'un enthousiasme fait vibrer.

p

Que est ce feu, là-bas, sur la ci - me!

sans nuances

Red. * *Red.* * *Red.* *

Ale Re - gar - de! Un autre en - co - re!

Red. * *Red.* *

mezza voce. *sans rigueur*

Ale Tu vois les co - lon - nes de fu - mé - e? El - les pa -

Cédez

Red. * *Red.* *

Ale - rais - sent im - mo - bi - les. Pas un souf - fle.

Red. * *Red.* * *Red.* * *Red.* * *Red.* * *Red.* *

Ale Quel . le paix in . fi . ni el

chantez

* Ped. * Ped.

avec une visible émotion.

Ale *mf* C'est un des soirs les plus beaux et les plus so . len .

* Ped. * Ped. * Ped.

Poco rit. Modéré.

Ale . nels que j'aie ja . mais vus. Léonard s'approche de son ami,

Modéré. $\text{♩} = 120$

expressif

poco dim. Suivez *mf*

* Ped. *

lui pose une main sur l'épaule avec un geste fraternel, et il demeure silencieux.

en augmentant

Ped. * Ped. * Ped. *

ALEXANDRE 1^o Tempo *p* grave et doux.

Sens - tu ce qu'a de di.

1^o Tempo

Cédez -

pp *mf*

Red. * *Red.*

Ale

vin l'as - pect des mon - ta - gnes loin - tai -

* *Red.* *

LÉONARD Sans lenteur. *mf* d'une voix troublée.

Il faut pri - er les mon.ta -

nes?

En cédant un peu

Sans lenteur. *mf* douloureux ♩ = 80

Poco rit.

Lé. gnes: el les sont pu res.

Ale

p

Poco rit. Com

cresc.

1^o Tempo
avec un grand calme.

Ale me el les sont pu res, ce soir! Et

1^o Tempo

pp
tranquille

Ped. *Ped. *Ped. *Ped. *Ped.

Ale com me les co lon nes de fu mé e sont blan ches!

*Ped. *Ped. *

Ale El les sont re li gi eu ses:

Ped. *Ped. *Ped. *

grave. *Molto rit.*

Ale. El. les em. por. tent peut - ê. tre les im. plo. ra. tions des hom. -

Molto rit.

Plus animé
LÉONARD, avec une amertume découragée.

Peut-ê. tre. Les hom. mes im. plo. rent

Ale. - mes.

Plus animé ♩ = 84

en dehors

Red. * *Red.*

Accel.

Lé. l'eau pour la ter. re qui a soif.

Ale. Elle est ter.

Accel.

* *Red.* *

- - - - - //

Léonard s'éloigne, fait quelques pas sur la scène où l'ombre commence à

Ale

- ri - ble, cet - te soif. - - - - - //

Au mouvt, mais un peu hésitant

s'épaissir autour des trésors qui luisent confusément. Il est incapable de contenir son agitation intérieure.

En animant et en augmentant - - - - -

Il s'approche de la table où gît la dépouille de Cassandre. Son ami le suit d'un

- - - - - //

Plus largement

regard anxieux.

ALEXANDRE, surpris par l'étrange attitude de Léonard,

Tu re - gar - des les joyaux de Cas - san - dre?

librement

Suivez

Un peu plus animé ♩ = 96

p imprécis 5 5

simple.

Ale Ta sœur les met-tait dans ce cof-fre, quand je suis ve-

Ale -nu. Je vou-lais l'ai-der; mais en-sui-te, nous a-vons par-lé...

Sans rigueur

Suivez

ému *Poco rit.*

Ale et l'heure a pas-sé. *doux*

Poco rit.

Décidé LÉONARD *mf agité.*

De moi?

Ale *mf* Nous a-vons par-lé de toi, Lé-o-nard.

Décidé

mf *sf*

Lé. *pâlissant.*
De mon secret?

Ale
Oui, de toi, de ton se - cret.

En allongeant

très mesuré *f* *dim.*

S'approchant et lui prenant la main avec une tendresse grave.

Ale *mf*
Qu'est — ce que tu as? — Dis-moi, qu'est ce que tu as? —

mf *très soutenu*

♩ = 76

LÉONARD *p*
Je ne sais pourquoi je trem - ble.

Ale
Pourquoi trembles - tu ain - si?

Ale. Je ne suis donc plus le frè - re de ton â - me?

LÉONARD, réprimant l'angoisse qui le serre à la gorge.
Oui, oui, tu l'es tou - jours, A - le - xan - dre... Que ne te dois - je

Lé. pas? Tu m'as fait vi - vre de ta flam - me.

f *très ému.*

Lé. Tu as fait vivre autour de moi les cho - ses qui au - pa - ra - vant étaient mor - tes.

a l'aise

Suivez - //

Lé. *égare.*

ALEXANDRE Je ne sais ce que j'ai.. Je ne sais quel est le

Et maintenant? Ne puis-je rien faire pour ton mal?

p Suivez - - -

Lé. mal dont je souf - fre...

Ale. *avec bonté.*

Pau - vre a - mi! _____

avec un rythme précis.

Ale. *f*

Depuis deux ans dé-jà, tu es i - ci, dans ce pa - ys de soif,

Très marqué ♩ = 100

fort et puissant

Ale

au pied de cet-te mon-ta-gne nu-e, à creu-ser la ter-

Ale

re, a-vec ces é-pou-va-n-ta-bles fan-tô-mes dres-

Ale

sés de-vant tes yeux par-mi la poussière ar-den-te. Comment n'as-tu

Ale

pas eu peur de la dé-men-ce? Tu res-sem-bles à un

LÉONARD *p* *toujours fébrile.*
 Oui, oui, c'est
 Ale hom - me em-poi-son - né!

p subito

Lé. vrai: je suis empoi-son - né!

p *sombre*

ALEXANDRE *p* *fraternel.*
 Pourquoi ne veux-tu pas m'écou - ter?

mf

p

Red. * Red. *

Ale *p* *bien chanté.*
 Il faut par-tir sans re - tard; il faut al - ler vers les eaux,

Red. * Red. * Red. * Red. * Red. *

Ale. vers les bois, vers les ter-res ver-tes...

*Red. * Red. * simile*

LÉONARD *un peu égaré.* Pressez
Oui, oui, tu as raison: il faut s'en al-ler

Suivez

Lé. un peu - - - - - anxieux. //

loin... Et elle aus-si, ma sœur, Retenu - - -

cresc. très lié mf

*Red. * Red. **

Retenu au Mouvt

Lé. el. le viendrait avec nous. ALEXANDRE *assombri, hésitant.*

Elle aus-si. //

au Mouvt

*Red. * Red. * Red. * Red. * Red. **

Ale *Sois sûr qu'elle aus . si . . . est op . pres . sée, qu'elle aus . si*

** Ped. * simile*

Ale *a be . soin de res . pi . rer, . . . de vi . . . vre.*

mf

Ale *avec un accent plus intense. f* *adonci.* *El . le s'af . fli . ge pour toi, el . le pleu . re pour toi. . .*

f *Ped. **

LÉONARD *douloureux.* *f* *El . le pleu . . . re? El . le pleu . re?*

f *Ped. * Ped. * Ped. * Ped. **

ALEXANDRE *plus accentué*

mf El.le craint que tu ne l'aimes plus, que tu n'aies plus pour el . le

Ped. * *Ped.* * *Ped.* * *Ped.* *

LÉONARD, blême et accablé.

p à l'aise

La tendresse de ja-dis? El.le

la tendres . se de ja . dis.

dim. *sf* Suivez

Ped. * *Ped.* * *Ped.* *

pp Avec force. Alexandre lui prend de nouveau les mains avec une sorte de violence.

pleu . re? El.le pleu . re? Avec force. $\text{♩} = 76$

sf *f marcato* *un peu rubato*

valle

ALEXANDRE

f Mais qu'as-tu donc? Pourquoi trembles-tu ain . si?

LÉONARD *avec un transport de désespoir. librement, quoique très rythmé* *hagard.*

Accel. Ah! si tu pouvais me sauver! Mais, tu ne peux pas,

f *ff* *sf* Suivez *sf*

Lé. *à volonté* Il fait quelque pas, affolé.
tu ne peux pas me sau-ver! au Mouvt

f Suivez *ff*

Lé. Il revient vers Alexandre en chancelant, comme un homme saisi d'un délire soudain. *sans voir.*
Comment te di - re!

rubato *molto espressivo* *pp*

Lé. *mf* *p*
Comment te di - re! Ah! c'est hor - ri - ble!

f *pp* *mf*

LÉONARD se laisse tomber sur un siège
et serre ses tempes dans ses paumes. *p*

ALEXANDRE, frappé par l'acte et les
paroles de Léonard. *ff*

C'est horri. .

très précipité Léonard!

Accel.

Lé. . . ble!

Ale. *brutal.* Lui prenant les mains encore une fois
Mais par-le, parle donc!

mf *ff rubato*

et se penchant vers son visage, dans l'ombre.

Ale. *3* En retenant -
Ne vois-tu pas que tu me tor - tu - res le cœur?
En retenant -

mf express.

LÉONARD, éteint. *p* // Tempo giusto

pp // Oui, je parle-rai, je te di - rai... mais ne me regarde pas

Tempo giusto. ♩ = 69

Lé. de si près, ne me tiens pas les mains... Attends, attends que l'ombre soit plus é.pais - se...

soutenu

Lé. *expressif.* E.loigne-toi de moi... Je te di .rai... Il faut que je te di - se... à toi...

sf *p*

Lé. à toi seul... C'est hor - ri - ble!

f *mf* *sf* *p* *f* *mf* *sf* *p*

Red. *

ALEXANDRE s'assoit en s'écartant un peu, et il baisse la voix, oppressé par l'anxiété.

Même mouv!

Vois, vois,

Même mouv!

poco cresc.

f

bref et énergique

Ale.

je reste i-ci...

loin de toi.

sombre.

p

J'attends...

en diminuant

Ale.

j'attends...

Tu es dans l'om -

- bre...

pp traîné

Ale.

Je ne te vois pres-que plus...

Ils sont vis-à-vis l'un de l'autre, dans l'ombre qu'anime le reflet des ors. Quand Léonard se reprend à parler, sa voix est rauque et entrecoupée.

LÉONARD

Comment di.re? Alexandre l'écoute, immobile, comme si tout son être se contractait de douleur. Ah!

Ale. sans voix. Par.le!

pp

sf

Assez lent

Assez lent. ♩ = 66

Tu la connais... tu

p

pp

m.g. *m.d.* *m.g.* *m.d.*

p conservez le dessin rythmique tout en suivant la voix.

sais quelle dou . ce, quelle ten . dre, quel.le pu.re cré.a . tu . re est... ma

m.g. *m.d.* *m.g.* *m.d.* *m.g.* *m.d.*

sans nuances

mf expressif *sans rigueur*

sœur... Tu sais, tu sais ce qu'elle fut pour moi du . rant les an.nées de'

m.g. *m.d.* *m.g.* *m.d.* *m.g.* *m.d.*

Suivez

Lé. *plus intense*
so-li-tude — et de travail... Elle a é-té le parfum de ma
un peu plus en dehors

m.g. m.d. m.g. m.d. p.

Lé. *f*
- vi - e, le re-pos et la frai- cheur, le conseil et le rêve et la po-é-si-
p. p. p.

Lé. *Rit. - ému. - au Mouvt! p*
- e, et tout!... Notre vie a tou-jours é-té pu-re comme une pri-
Rit. - au Mouvt! p
f Suivez

Lé. *plus doux et un peu retenu mf*
- è - - re dans la so-li - tu - de... J'ai mangé les fruits qui por-
mf clair Suivez la voix

Lé. *très intense.*
f
 - taient l'emprein - te de ses dents blan - ches et j'ai bu l'eau des sour -

Lé. *retenez beaucoup - attendri. - //* **Large**
 - ces dans le creux de sa pe-ti-te main.

dim. Suivez *ff* **Large**

Lé. **Plus animé** *p* *repris par sa fièvre.*
 Or, i-magine un hom - me qui boirait un

Plus animé. ♩=88

Lé. **accélérez progressivement jusqu'à ♩=120**
 phil - tre, quelq'echo - se d'im - pur qui lui em - poi-son-nerait le

accélérez progressivement jusqu'à ♩=120
molto crescendo

Très vite
ff

Lé. sang et la pen - sé - e...
Très vite. ♩=120

ff *violent*

Plus modéré
mf

Lé. Un jour, tu ren - tres dans ta maison

Plus modéré. ♩=96

mf *sf* *sf* *sf*

Ped. *

Lé. plei - ne de lu - mière et de si - len - ce;

sf *sf* *sf*

Ped. *

Animez -

Lé. tu ouvres u - ne por - te... et tu la vois, el - le,

Animez -

Retenu *douloureusement.* *Animé*

Lé. ta compa . . . gne inno . cen . te, tu la vois endor . mi . e...

Retenu *librement* *Animé. ♩ = 100*

Suivez *mf*

Lé.

Tu la re-gar . des et tu sou-ris.

*
Led.

Lé. *effrayant.* *ff* *à l'aise* *au Mouvt.* *3* *3*
 Et, pen - dant que tu sou - ris, u - ne pen - sée su - *au Mouvt.*
sf *sf* *Suivez sf* *f* *cresc.* *
 Lé.

Lé. *Cédex* *Très retenu* *tortueusement.*

bite et in.volontai - re te traver - se l'esprit: u - ne pen - sée

Très retenu $\text{♩} = 76$

Cédex

Lé. *trou - ble* *contre la - quel - le tout ton être a un frémis - se - ment de ré - pu - gnan - ce...*

mf *trainé*
m.d.

Lé. *Très animé. ♩=160*

Vite
halotant.

ff *f* *f* *f* *f*

Mais en vain, en vain!

Vite *fff*

Animé. ♩=104

largement chanté

En élargissant. - - -

fff

LÉONARD

implacablement rythmé

f

La pen - sée per - sis - te,

Energique et très animé. ♩=126

mf

Lé. ac . quiert de la for . . . ce, se fait do . mi . na .

Lé. . tri . . . ce... El . . le s'em . pa . . re de toi,

Lé. se mêle a ton sang, t'en . va . hit tous les sens.

ff avec une exaltation forcénée.
Lé. Et tu es sa proi . . . e... sa proi . e mi . sé .

Lé. *ra . . . ble et trem . blan . . . te...*

Lé. *avec une grandeur sauvage et terrible.* **Un peu largement**
Et tou . te ton â . . . me,

mesuré

Suivez la voix

Lé. ton â . . me pu . . . re est in . fec . té . . .

Suivez *Suivez*

Lé. . e; et tout de . . vient en toi

accentuez chaque temps

Lé. *souil . lu . re et con . ta . mi . na .*

tumultueux et en augmentant encore

Red.

Lé. *tion! la voix étranglée, méconnaissable.*

ALEXANDRE ff

Il se lève, convulsé. Il va au fond de la scène; il respire, la face levée vers le ciel étoilé.

Tais-toi! Tais-toi!

puissant librement strepitoso

fff

Red.

Très vite. ♩=132

ff

LÉONARD

*largement déclamé**très retenu et avec un accent déchirant.*

Ah! je t'ai suffo . qué... Re . gar . . de... re .

sf Suivez

mf

Lé. - gar . de les é . toi . . les! Res-pi . . . re, toi qui de

avec une grande douleur.

Suivez

1^o Tempo Il retombe, accablé, le visage dans les paumes.

Lé. peux! _____

ALEXANDRE *presque parlé*

Tais-toi!

1^o Tempo. ♩ = 69

pp chantez beaucoup, dans une quiétude profonde.

Ped. * Ped. * Ped. * Ped. * Ped.

Ale. Il fait quelques pas dans l'ombre.

Tais-toi!

* Led. * Led. *

Et tandis que Léonard reste courbé, Alexandre regarde la campagne qui, dans le soir extraordinairement calme et pur,

m.g. mf

en dehors

p

Led. * Led. * Led. *

est semée de bûchers ardents.

RIDEAU

en s'éteignant jusqu'à la fin

Led. * Led. *

pp

* Led. *

Fin du 2^e Acte.

ACTE III

179

Largamente. $\text{♩} = 52$

PIANO

ff

RIDEAU

SCÈNE I

Anne est assise près des marches. Les souffles de la nuit effleurent son visage pâle, levé vers les étoiles, invisibles pour elle.

La Nourrice est agenouillée devant elle, triste et soumise.

poco dim.

LE CHŒUR, au loin.

Lent, sans traîner.

BASSES

presque comme une litanie.

O E - li - e, ô E - li - e, é - cou - te nos pri -

Lent, sans traîner. ♩ = 76

m. d. *sostenu* *m. g.* *sans nuances*

B. - è - res, de - bout sur ton char de feu! Ne

B. ver - se plus de flam - mes! A - breu - ve ta ter - re, a .

mf *plus p*

TÉNORS

B. - breu - ve ton peu - ple! Aie pi - tié de nos â - mes, ex - au - ce nos

expressif *mf*

T. E-li - e, ô E-li - e, é - cou - te nos pri - è - res, de -
 B. vœux! O E - li - e, ô E-li - e, é - cou - te nos pri - è - res,

ENFANTS
 T. O E - li - e, ô E - li - e,
 . bout sur ton char de feu!
 B. de - bout sur ton char de feu!

de plus en plus clamant
 Enf. ô E - li - e, ô E - li - e, ô E - li - e
 T. O E - li - e, ô E - li - e, *expressif* Never - se plus de flam - mes!
 B. O E - li - e, ô E - li - e, *ff* Ne ver - se plus de flam - mes!

Enf. *mf* ex - au - ce nos vœux! O E - li - e,

T. *mf* Ne ver - se plus de flam - mes! O E - li - e,

B. *mf* Aie pi - tié de nos â - mes! O E - li - e,

expressif

Enf. *p* ô E - li - e, é - cou - te nos pri - è - res!

T. *dim.* ô E - li - e!

B. *dim.* ô E - li - e, *p* é - cou - te nos pri - è - res!

ANNE, anxieuse.

mf Tu en - tends, tu en - tends, nour - ri - ce? Quel est ce chant? —

LA NOURRICE *mf*

C'est le chant de la soif, — le cri du désespoir.

ENFANTS *p*

O E-li - e! O E-li - e! O E -

TÉNORS *mf* *p*

Ex-au - ce nos vœux! Ex-au - ce nos vœux!

BASSES *mf* *p*

O E-li - e, ô E-li - e!

1a N.

Le châ-ti - ment du ciel pè - se sur cet-te contré - e.

Enf.

li - e! O E-li - e!

1a N. *morne*

Tous les jours, les pro - ces-si-ons mon-tent à la cha-pel - le du prophète E -

très égal

1a N. *li e. Ce soir, la cam-pa-gne est plei-ne de*

mf

Red. * *Red.*

1a N. *feux... Mais il ne tom-be pas u-ne goutte d'eau!*

* *Red.* *

ANNE. *Il y a dans sa voix une animation étrange, indéfinissable, pareille à la volubilité d'une ivresse légère.*

Modéré. *p* Il n'y a

Modéré. ♩ = 66 *p*

très expressif

An. *plus que cette eau, il n'y a plus que cette eau: l'eau qui*

An.  pleu - re et ap - pel - le, seu - le, là -

An.  bas. Et je veux m'en al - ler, et je

An.  veux m'en al - ler. Je se - rai en - cor bel - le,

An.  seu - le, là - bas... LA NOURRICE, inquiète.
Comme tu es, ce soir!

la N.

Il y a quel-que chose au fond de ton char - me...

ANNE *avec des accents brisés et rapides.*

Il y a bien quelque cho - se, il y a bien quelque cho - se...

An. *mf sans hâte.*

Ne te mets pas en pei - ne, tu le sau -

Suivez - - -

An. *avec abandon. p*

- ras Ah! un sommeil si

Reprenez le mouv!

An. *égal.*
doux, un long som. meil si doux, au
Au mouv!

An. *Cédez*
bord de la fon. tai. ne, comme en tes
Suivez

An. bras! LA NOURRICE avec bonté.
Mais pour. quoi par. les - tu
Au mouv! chantez

1a N. tant de cet. te fon. tai. ne?
3 3 3

cherchant à comprendre.

1a N. *Il y a bien quelque chose...*

p

Vite

Plus large
plus dramatique et plus accentué.

ANNE *Il faut bien que tu*

mf à l'aise

1a N. *Tu veux me faire pleurer.*

Plus large

An. *pleures, il faut bien que tu pleures.*

m. g.

An. *res. Ici seules les larmes*

m. g.

An. *mf un peu égarée.*

font la pluie . . e... Que dis-tu de mes

m.g.

p

molto cresc.

An. *cresc.*

yeux? Que dis-tu de mes yeux?

An. *f très intense.* *Cédez un peu . . . //*

Ils sont beaux, s'ils re-gar-dent vers la nuit.

f *p*

Suivez le chant . . . //

LA NOURRICE, effrayée.
bien déclamé et sans rigueur

Ah, tu me caches un malheur! Tu estropé . tran . ge!

a Tempo

Revenez au mouv! *p* avec émotion.

1a N. Lais - se que je te pren - ne sur mes ge -

Revenez au mouv! $\text{♩} = 66$

m. g. bien en dehors

1a N. - nous, _____ com-me si je te donnais en - co - re mon

molto dim.

ANNE *mf*

Sur le sang de mon

1a N. lait, ô enfant a-do - ré - e...

Tres retenu - //

a Tempo

mf

Cédez beaucoup //

An. cœur, sur le sang de mon cœur u - ne gout - te de

An. 

lait tom - be tou - jours

Un peu plus lent

Prise d'une émotion soudaine, en posant les mains sur les épaules de la vieille.

An. 

Sur le mal de mon â - me, sur le mal de mon

Un peu plus lent

très chanté

An. 

â - me, le re - frain d'un vieux lai

Au mouvt!

mf

An. 

chan - te tou - jours

Cédez

Tempo

Cédez

LA NOURRICE

Un peu plus lent

mf

Ah! com . me tu es bel . le, maintenant! Com . me ta voix est

Un peu plus lent

plus appuyé

la N. dou . ce! Si tu vo - yais ta fi . gu . re...

ANNE, très gravement et avec une bonté déjà lointaine.

Plus large.

Je suis né . e pour voir, je suis né . e pour voir,

Plus large. $\text{♩} = 52$

f

An. Voi . ci — que mes yeux s'ou . vrent à la

molto cresc.

An. nuit. C'est l'heu - re de lu - miè - re, c'est

mf

très à l'aise

An. l'heu - re de lumiè - re, pour quatre â - mes qui

expressif

pp

Suivez

An. souf - frent dans la nuit.

Molto rit.

Au mouv!

très chanté

Elle s'arrête— Elle prête l'oreille— Elle tressaille, quelqu'un monte l'escalier.
La nourrice se lève et se dirige vers la porte, à droite.

An.

sf

SCÈNE II

Léonard entre, hésitant. Le nœud cruel de sa peine paraît moins serré. Il est abattu et dolent; mais sa pitié pour lui-même lui donne une sorte d'abandon: car il a pleuré.

Modéré. ♩ = 88

Léonard, allant vers l'aveugle avec une sorte d'humilité.

LÉONARD

ANNE, se levant.

lui tendant la main.

An. *Poco accel. - //*

Vo. tre sœur re - po - se...

mf

An. *librement* *3* *simplement.*

Elle a fail. li s'é. va. nou. ir à la fon. tai. ne! Va, nour.

LÉONARD *presque sans voix.*

Ah!

Suivez

An. *La nourrice sort par la seconde porte à gauche.*

. ri. ce, je t'appel. le. rai. Un ver.

Lé. *anxieux.* *p*

Elle a fail. li s'é. vanou. ir!

p

tranquille et avec une expression singulièrement sûre. *résignée.*

An. *ti . ge... C'est moi qui l'ai ra-me-né . e; je connais si bien le che .*

très soutenu

très chanté

An. *min! Je crois que je pour - rais des . cen . dre seu .*

An. *le et remon . ter seu . le*

LÉONARD *spontanément.* **Accel.**

Vous, ja . mais vous ne pourrez vous é . ga .

Pressez un peu

Molto rit. - - - - - **//** Elle tend les mains vers le crépuscule.
gravement. **Sans lenteur.**

An. *Jamais sur ce chemin.*

Lé. *rer.*

Ritenu - - - - - **//** **Sans lenteur.** ♩ = 96

mf 3 3 3 3

pp

An. *Des souf - fles ar .*

mf 3 3 3 3

An. *ri - vent...*

CHŒURS, dans la coulisse, plus près.
BASSES

Le chœur s'approche par le chemin de la montagne.

ff 0 E - li . . .

cresc. 3 3 3 3

Red.

An. *f* Le vent se lève.

B. e! O E. li.

poco a poco

* Red.

Le nom du prophète porteur du feu est invoqué dans une clameur sauvage.

An. *f* E. cou. tez! E. cou.

B. e!

* Red.

An. *f* .tez ce chant! Il est ter. ri. ble: le

ENFANTS O E. li.

TÉNORS *f* O E. li. e!

molto cresc.

* Red. *

An. chant de la sé-che - res - se!

Enf. - e! O E - li - e!

T. O E - li - e!

Red. * *Red.* *

LE CHŒUR, plus près encore.

Tous deux, l'un près l'autre, oppressés par une angoisse obscure, écoutent le chant se répercuter dans les rochers.

Un peu retenu.

Enf. *ff* O E - li - e, ô E - li - e, Som - mes-nous la ra -

T. *ff* O E - li - e, ô E - li - e, Som - mes -

Un peu retenu. $\text{♩} = 84$

ff très puissant

Enf. - ce mau-di - te d'A - chab, les en - fants d'I - ze-bel?

T. nous la ra - ce mau - di - te d'Achab, les en - fants d'I - ze -

Enf. Grâce, ô prophète!

T. bel? Grâce, ô prophète!

BASSES

p Nous avons bu nos larmes,

Enf. *f* Nous avons bu notre fiel!

T. *mf* Nous avons bu notre sang, *f* Nous avons bu notre fiel!

B. *mf* Nous avons bu notre sang, *f* Nous avons bu notre fiel!

B. *f* *très rythmé*

Som - mes - nous la ra - ce mau - di - te d'A -

Energique

très rythmé

ENFANTS

TÉNORS

Som - mes - nous la ra - ce mau - di - te d'A - chab, les en -

B. - chab, les en - fants d'I - ze - bel? les en -

Enf. ra - ce mau - di - te d'A - chab, les en - fants d'I - ze - bel?

T. - fants, les en - fants d'I - ze - bel?

B. - fants, les en - fants d'I - ze - bel?

presque psalmodic.

pp

Enf. Grâ . - ce, ô pro - phè - te, grâ . - ce!

T. Grâ . - ce, ô pro - phè - te, grâ . - ce!

B. Grâ . - ce, ô pro - phè - te, grâ . - ce!

pp très soutenu

Enf. *ff* Nous a - vons

T. *ff* Nous a - vons bu nos lar - mes,

B. *ff* Nous a - vons bu nos lar - mes, nous a - vons bu no - tre

$\text{♩} = 88$

Enf. *bu no.tre sang, nous a.vons bu no.tre fiel!*

T. *bu no.tre sang, nous a.vons bu no.tre fiel!*

B. *sang, nous a.vons bu no.tre fiel! Ô E.li.e!*

ff *mf*

Enf. *Grâ . ce, ô pro.phè . te, grâ . ce!*

T. *Grâ . ce, ô pro.phè . te, grâ . ce!*

B. *ô E . li . e!*

pp *plus p*

En s'éloignant et en ralentissant

en diminuant *pp*

ANNE *mf*
Les é - toi . . .

Enf.
ô E - li . . .

T.
ô E - li . . .

E.
pp ô E - li . . . e!

Reprenez le mouv! ♩ = 96

. . . les com - men - cent à pa - raî - . . . tre?

Enf.
- e!

T.
- e!

poco più

An. *Vous les re-gar-dez?*

LÉONARD *avec égarement.*

Pour re-gar-der les é-

en augmentant beaucoup

Lé. *- toi - les, il faut que*

ANNE *Modéré. avec mansuétude. p*

Hé-bé ne vous a-

Lé. *les yeux soient purs.*

Modéré. ♩ = 80

dim. p

An. *t-el . le pas don . né pour vos yeux ma . la . des le re . mè . de promis?*

An. *avec douceur, en essayant de s'approcher de son âme.*
 Vous a . vez quelque

LÉONARD, *d'une voix troublée.*
 Oui. *p* Et mes yeux commencent à gué . rir. —

fp *fp*

An. *cho . se con . tre vo . tre sœur, Lé . o . nard... Plus d'u . ne*

Lé. *tressaillant.*
 Moi?

cresc.

An. fois j'ai sen-ti vo-tre trou-ble, quand elle é-tait pré-sen-te.

Lé. *p* tremblant.
Vous a-vez sen-

dimin.

Cédez a Tempo *Cédez*

Ah! ne croyez-vous pas que mon â-me soit fai-te pour la vé-ri-

-ti...

Suivez *Suivez*

plus accentué

-té? Ne croyez-vous pas que je sois un peu au de-là de la vi-e, de la

Molto

cresc.

Retenez de plus en plus

An. *vi - e belle et cru-el - le qu'il lu - mi - nent les jours?*

Ritenu - to - - - - - //

LÉONARD, toujours éperdu.

Assez animé

Rit. - - - a Tempo

pensif.

De quelle vé-ri-té me parlez - vous, An - ne?

De quel - le vé-ri-

Assez animé

Rit. - - - a Tempo

sf p *Suivez* *sans nuances*

Plus lent.

ANNE

avec gravité.

De la vé-ri-té

que je connais maintenant,

Lé.

- té?

Plus lent. ♩ = 72

Retenez beaucoup - - - - -

An. et que nul ne peut ca. cher, et que nul ne peut chan.

Retenez beaucoup - - - - -

m. d. *m. d.*

Très rythmé

Eperdu et perplexe, Léonard la regarde fixement.
La rafale apporte la clameur de la soif.

An. - ger. Je

LE CHŒUR, peu éloigné.
TÉNORS

BASSES

f Ô E - li - - - et

Ô E - li - - - e, ô E - li - - - e!

Très rythmé. ♩ = 84

résolu.

An. sais que vous souffrez. Et, nous souffrons tous;

An. *et chacun de nous cherche à cacher aux au . . . tres sa souf.*

ff

cresc.

An. *. fran . ce... Eh bien! disons la vé . ri .*

LÉONARD, bouleversé et tremblant.

Je ne vous comprends pas en . co . re, An . ne.

An. *. té. C'est moi, moi seu . le qui suis la cau . se*

Accel.

Poco accel.

dimin.

Cédez - - - // a Tempo

An. *p*

de cet-te mi-sè-re. Je n'ap-par-tiens plus à la vi-e;

mf *Suivez* *p*

animato e cresc.

An. et pour-tant je suis un obs-ta-cle i-ner-te con-tre le-

animato e cresc. poco a poco

An. -quel tant d'es-pé-ran-ce et tant de for-ce viennent se heur-

♩ = 104

f *sonore*

An. -ter et se bri-ser.

ff

Plus lent

m. g. *doux et expressif*

tendrement. Léonard écoute,

An. Mais el - le, Hé-bé... Est-ce sa fau - te sielle ai - me?

en cédant -

Suivez

5^e Red. *

immobile, sans faire un geste, comme pétrifié contre la colonne.

An. Votre a-mour fra-ter - nel peut-il lui de-man - der le sa-cri -

plus accentué

m. g.

Cédez *librement*

An. . fi - ce de sa vie en - tiè - re? Elle est fai - te pour don - ner et re-ceiver la

Suivez *Suivez*

a Tempo Il semble que son courage défaille. Sa voix s'éteint sur ses lèvres.

An. joi - e. Et lui?...

a Tempo

Cédez *f très précipité*

L'aspect de Léonard exprime une angoisse mortelle.

Lent

An. *Accel.* *f* *pensive.* *3*

Et lui, comment pourrait-il ne pas l'ai.

Accel. *Lent*

Sans lenteur.

ave une exaltation grave.

An. *Sans lenteur.* *♩ = 92*

mer? Il re-con-naît en el-le l'ap.

Sans lenteur. *mf* *cresc.*

Ped.

An. *3*

pa-ri-ti-on vi-van-te de son rê-ve le plus ai.

3

mf *Ped.* *

An. *f*

-lé: la vic-toi-re in-vo-qué-e

f *Ped.* *

Cédez beaucoup

An. *p* Son visage, illumine d'abord par sa pensée intérieure,

qui cou - ron - ne - ra sa vi - e...

très expressif

mf subito

Suivez

s'anime soudain et une résolution suprême s'y reflète.

Lent.

Accel. - - - - -

cresc.

Lent. ♩ = 84

ff

Ped. * *Ped.*

An. *f*

J'ai mis dé - ja mes jours -

f

Ped. * *Ped.* * *Ped.* *

Retenu

An. et mes rê - ves hors de mon â - me...

Retenu

molto dim.

Ped. * *Ped.* *

Plus lent

abandonné. *p* *3* *3*

Cédez *3* *3*

An. Et je veux m'en al - ler... Et je veux m'en al -

Plus lent

p *Suivez*

Red.

Plus animé.

An. - ler...

LÉONARD, l'interrompant, d'une voix éteinte et brisée.

p *3* *3*

Vous ê - tes cer - tai - ne, An.ne, An.ne, vous ê - tes cer.

Plus animé. ♩ = 100

sf *non legato*

*

Lé. *3* *intense.*

- tai - ne qu'il l'ai - me, qu'elle l'ai - me....

ANNE, frappée de son accent.

mf *3*

Et vous? et vous? n'êtes vous pas sûr?

p *tranquille*

LÉONARD, avec un dernier sursaut d'espérance.

toujours sans voir.

Vous êtes certaine, Anne, de leur a-mour...

f plus accentué

mf

Lé. Vous ne vous trompez pas? Ce n'est pas un dou- te...

ff

f

ff

Red.

*

Retenu *dé plus en plus angoissé.*

Lé. Vous êtes sû- re, vous êtes sû- re...

f

expressif

ANNE, effrayée par l'agitation de Léonard.

Au mouv!

Léonard hésite à répondre.

Mais vous? Mais vous?

f

Au mouv!

mf *tranquille*

Rit.

en s'éteignant

Plus lent. *p* *lasse.* Très retenu

An. Vous vous tai. sez... ah! en. co. re la pi. tié!

Plus lent. $\text{♩} = 72$

pp très expressif *Cédez beaucoup*

LÉONARD, regardant la première porte à gauche, comme s'il avait peur de voir survenir quelqu'un.

Animé *fébrile.*

A. lexan. dre va re. ve. nir... Lui di. rez-vous que vous m'avez par.

Animé. $\text{♩} = 144$

sf *sf* *b♭* *b♭* *b♭*

Lé. - lé?... En animant - - - - - //

sf *sf* *sf*

ANNE

Moins vite. *f* *librement*

Non, non, pardonnez - moi! A. vec vous aussi j'aurais dû me

Moins vite. $\text{♩} = 116$

f *Suivez*

An. *p* Très retenu - - - - - // Au mouv!

tai - - - re... Ah! le si - len - cel!

LÉONARD *p* éperdu.

An - ne,

fp Suivez

Lé. *mf* *sec* *sec*

je revien - drai, je vous rever - rai, je vous parle -

mf *sec* *sec*

mf *sec* *sec*

Lé. *f* *ff*

- rai. A présent, je ne sais

f *ff*

Lé. *f* *ff*

pas, je ne puis pas... Mer - ci, An - ne,

Un peu retenu

ff *ff*

Red. * Red. * Red.

Il lui baise les mains.

Lé.

Mer - ci. A.dieu!

En animant

Revenez au $\text{♩} = 144$

* Red. * Red. *

Il se tourne vers la seconde porte à droite, fait un geste pour l'ouvrir;

fff

Red. *

fff

Red. *

mais il s'arrête aussitôt agité d'un tremblement

insoutenable; il se dirige vers la première porte, par laquelle il est venu, et il disparaît dans l'escalier comme un fuyard.

ANNE, aux écoutes, faisant quelques pas vers le bruit de cette fuite.

mf Lé.o.nard!... Il des-cend l'es-ca-lier...

sf *p*

An. *f* Lé.o.nard!... *ff* *long* Lé.o.nard!

plus fort *f*

An. **Lent.** Elle s'arrête, haletante. *Cédez* *3*

Mon Dieu! Mon Dieu!... Comme il trem-blait, de-vant la

Lent. $\text{♩} = 66$ *mf* *Suivez*

An. por-te! **Très animé**

SCÈNE III

221

Par cette porte entre Hébé, toute effarée.

Animé. **HÉBÉ**

Animé.   = 138

Vous ap-pe-lez L -o-nard?

H .

Que se passe-t-il? Où est Là-o-nard?

H . simplement, en la priant.

doux

Répondez, An-ne, où est mon fr -re?

p

ANNE **Retenu**

N'ay-ez pas peur, H -b ; n'ay-ez pas peur.

Suivez *dim.*

HÉBÉ *inquiète.*

Pourquoi l'appellez-vous?

An. *la rassurant.* N'ayez pas peur.. *à l'aise* Il était i-ci, à l'instant.

Suivez

An. Il s'en est al-lé, je ne sais où. — Je le rap-pe-lais, —

An. *une hésitation.* Un peu retenu *p^{doux}.*

Accel. Rit. Par-ce que l'en-vi-e m'était ve-nu-e d'al-ler a-vec

Un peu retenu

An. lui, là-bas — *à l'aise* Mais il ne m'a pas en-ten-.

Rit. — — — // Au mouvt

Suivez

Hébé se serrant contre Anne par un mouvement soudain.

An.

du . e.

HÉBÉ *d'une voix étouffée.*

p 3

J'ai eu peur, j'ai eu

Le double moins vite

Hé.

peur. J'étais seule dans la chambre des trésors; j'étais près de Cas.san.dre...

Hé.

Si vous les voyiez, le soir, ces mas . ques d'or! ———

molto cresc.

Red.

Hé.

Agité. *mf* 3
 Tout à coup, j'ai en-ten-du vo-tre voix d'angois-se,

Agité. ♩ = 76

Hé.

qui ap-pe-lait mon frè-re... J'ai eu peur

Hé.

éperdue. f 3
 J'ai peur; j'ai au

ANNE

En-fant! ♩ = 96

Hé.
fond de moi u.ne peur con.ti - nu - e, que je ne

poco dim.

*

Hé.
puis m'expli.quer ——— Plus animé. *haletante.* Jevoudrais fuir,

Plus animé. ♩ = 112

mf

Hé.
je ne sais où... je ne sais où... dans un elan de toute son âme. *f* Di-tes-

cresc.

Hé.
moi, vous, di. tes - moi, sans rigueur ce que je dois fai - re! Retenu Je remets mon

Plus lent. ♩ = 88

mf *soutenu* *Suivez* *expressif et retenu*

Hé. *Au mouy!*
 â - me entre vos mains, — qui sont sain - tes.

Au mouy!

ANNE *la calmant doucement.*
 bien chanté N'aie pas peur —

An. Ne crains rien. Per - son - ne, pauvre â - me,

An. ne te fe - ra de mal. Je suis là: je veux te sau - ver.

soutenu

An. *f* Aie con - fi - an - ce! *p grave* At - tends en - core un peu! —
Rit.

mf *p* Suivez

HÉBÉ

Agité.

avec une agitation grandissante.

An - ne An - ne, je voudrais m'en al -

Agité. ♩ = 108 *p* *expressif*

Hé. . ler a - vec vous, — très loin, — res - ter tou -

poco cresc.

Hé. - jours à vos pieds, — ê - tre votre es - cla - ve fi -

f

Hé. *dè - le, vous gar - der comme on gar - de u - ne i -*

Hé. *En cé dant un peu -*
ma - ge pi. eu - se. Pri - er pour vous, —

Suivez

Plus intense encore

Hé. *mou - rir pour vous!...*

ANNE *p avec une profonde douceur.*
Chè - reen - fant! —

Grave et doux. ♩ = 88
m. d. *p*

Red. *

An. 

Tout vo-tre sang et tou-tes vos lar-mes ne pourraient fai-re re-vivre un sou.

Cédez - - - - //

Suivez

An. 

Au mouv! *cresc.*

ri-re! Tou-te la bon-té du Prin-temps, ne pourrait

Au mouv! *cresc.*

An. 

fai-re re-fleu-rir u-ne plan-te bles-sée à la ra-

douloureux. *Rit.*

Rit.

An. 

-ci-nel

avec une grande douceur.

Aie foi en moi, Hé-bé,

Encore plus lent. ♩=72

p *pp*

An. *comme en u . ne grande sœur par . ti . e dou . ce . ment, — par . ce qu'elle a*

An. *tout compris — et tout par . don . né... dou . cement, —*
Retenez — — — — — //

Suivez

An. *simple.*
pas loin, — pas trop loin. —

morendo

On entend encore l'imploration des foules dans le dédale des rochers.

Très rythmé.

BASSES

f *Nous a - vons bu nos lar - mes*

Très rythmé. ♩ = 96

ANNE *f*
E - cou - te! E - cou - te!

ENFANTS *f*
O E - li - e! *ff* Nous a - vons bu no - tre

TÉNORS *f*
Nous a - vons bu no - tre sang. *ff* Nous a - vons bu no - tre

R. *f*
Nous a - vons bu no - tre sang.

Enf. *p subito*
fiel! Grâce, ô pro-phê-te, grâ - ce!

T. *p subito*
fiel! Grâce, ô pro-phê-te, grâ - ce!

B. *ff*
O E - li - e

p subito

Modéré. *avec un accent mystérieux.*

An. *p* Il n'y a plus que cette eau, il n'y a plus que cette

B. *pp* Le chant sauvage s'éteint dans la profondeur des gorges.

Grâ - - - - - ce!

Modéré. ♩ = 66

p *très expressif*

And. *

An. eau, l'eau qui pleu - re et ap - pel - le, seu - le là -

molto legato

An. - bas. Et je veux m'en al - ler, et je veux m'en al.ler.

An. Je se-rai encor bel - le, seu - le, la - bas.

L'aveugle marche vers la muraille à gauche, cherchant la porte, et, lentement, elle disparaît dans l'ombre.

HÉBÉ *f* An - - - ne,

Accel. poco a poco
soutenu *cresc.*

Hé. où al-lez vous? quelle est vo-tre pen-

f *molto cresc.*

Hé. - sé - e? An - - - ne,

ff

Hé. *avec un cri qui vient du fond de son cœur* *fff* je suis pu - - - rel Rien n'est per -

sec et vite *fff*

Très animé. Après le cri, haletante, elle suit des yeux la disparition. Puis, elle promène autour

Hé. du.

Très animé. ♩ = 138

ff puissant

d'elle ses regards éperdus, comme prise d'une angoisse intolérable. Elle fait quelques pas sur la terrasse, puis se retourne pour

Large

mf

pp grave

Ped. *

observer les portes avec un tressaillement de terreur.

Modéré. ♩ = 92

p mystérieux et dramatique

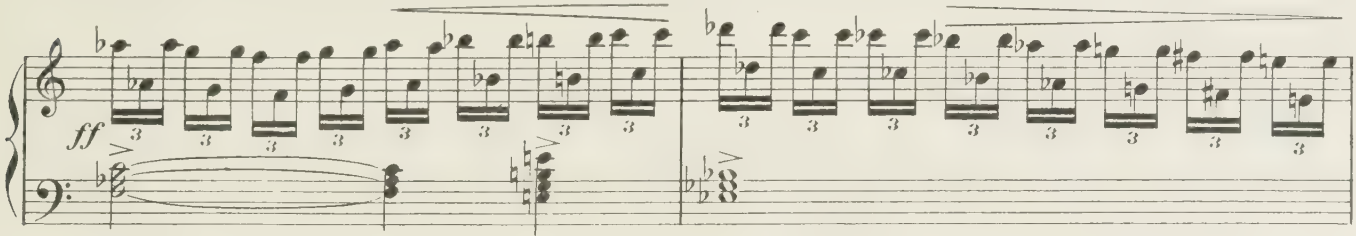
poco più

molto cresc.

SCÈNE IV

235

Tout à coup Léonard reparait sur le seuil de l'escalier. Son aspect est celui d'un homme qui se contracte dans l'effort d'une résolution suprême. Ses yeux brillent sur sa pâleur terreuse, comme enflammés par la fièvre.



En découvrant ce fantôme dans l'ombre, la jeune fille jette un grand cri, dans un mouvement de frayeur aveugle, comme si elle voulait se soustraire à quelqu'un venu pour l'entraîner.



HÉBÉ

Très agité.



Non, non!

Je ne veux pas!

Non, non,

Je ne veux

Très agité. ♩ = 108

strepitoso

Comme son frère s'avance elle le reconnaît, toute tremblante.



pas!

Ah!

c'est toi,

Très large

sf

Hé. Lé. o. nard!

LÉONARD

très contenu.
p Je te fais peur.

Revenez au très large

Hé. *grave*
Je t'at . ten.dais...

Lé. *interrogateur.*
Tu m'at.ten.dais... _____

Un peu pressé

fp

Red.

Hé. *avec un cri* *ff* *3*
Emmè.ne-moi, _____

le suppliant.
emmè.ne-moi! _____

f *rubato*

Très rythmé. ♩ = 96
f *rudement*

Red.

Hé. *mf* *3* *3* *3*
Je ne ré-sis-te plus a ce sup - pli - ce.

Hé. *plus accentué* *3* *3* *3* *éperdue.*
Je te sui-vrai par-tout sans u - ne plain - te. Mais vi - te,
mf *cresc. molto*

Hé. *vi - te!* *Ce soir mê - me.* *Je ne peux plus vi -*

Hé. *vre...*
LÉONARD, la regardant au visage, mortellement pâle, d'une voix brutale. *ff*
Tu l'aimes donc!
a piacere
ff *Suivez*

Lé. *Dis, combien t'aimes - tu?*

élargi
f
Suivez
ff

Lé. *très accentuée et sans hâte*
ff
E - per - du - ment? —

Suivez
p

HÉBÉ, *se cachant le visage.*
p
Oh! *mf* *Oh!*

expressif
agité

LÉONARD *mf* *comme en démenée.*
Et lui... il t'a dit qu'il

mf

Lé. *f* t'ai - me? Quand te l'a-t-il dit? Réponds? *ff* Ré -

molto cresc.

Lé. . ponds? Crois - tu qu'il t'ai - me

ff

HÉBÉ *avec une révolte.* Oh! Que me demandes -

Lé. sans re - mè - de?

avec violence *fff*

Plus lent.

Hé. *mf* à l'aise

tu!

Plus lent. $\text{♩} = 76$

profondément expressif

Red. *

LÉONARD

mf douloureusement tendre.

Tu es pu - re,

8

Red. *

Plus allant.

Lé. n'est-ce pas, ma sœur?

8 Riten. Plus allant. $\text{♩} = 84$

p clair et simple

Red. *

implacable.

Lé. Et tu res.te.ras pu . re. Tu ne con.nai.tras au . cu . ne

ff

Red. *mf* *

HÉBÉ, résolue.

Jesuis prê - te.

Lé. hon - te... Viens! —

ff *mf*

Red. *mf* *Red.* *

De sa gorge serrée, chaque parole sortira terriblement calme et mystérieuse. Les entrecouplements accentueront le drame et la sobriété le fera plus sombre.

sombre *p* Cédez - Lent. *mf*

Viens. Je te di-rai... Je — vais t'at.

Lent. ♩ = 66

pp éteint

Red. *

ten - dre, là-bas — près de — la fon.

Red. *

Lé. *. tai . . ne Per . sé . . ia...*

*Red. * Red. * Red. **

HÉBÉ
Mais que regardes-tu ain.

Lé. *Je te di . rai...*

*Red. * Red. * Red. * Red. **

Hé. *Elle se retourne avec effroi, comme pour voir si quelqu'un est derrière elle.*
. si derrière moi?

Lé. *presque parlé.*
pp Rien, rien...

*Red. * Red. * Red. **

Lé. Je vais t'atten . . . dre là -

Red. * *Red.* *

Lé. bas . . . Ne tar . . . de

Red. * *Red.* *

HÉBÉ, avec la compréhension et l'acceptation définitive du sacrifice.

p Léonard! Frè . re! Frè . re!

Léonard disparaît assez vite.

Lé. pas! _____

m. d. *Enchaînez*

Red. *

SCÈNE V

Comme pour le découvrir dans le dédale de la ville morte, elle monte les marches de la terrasse. Mais, arrivée à la dernière,

Un peu indécis. $\text{♩} = 100$ *Accelerando* - - - *Moins vite*

p dolente

3

elle vacille, haletante, s'appuie à la colonne et reste ainsi à regarder les ruines sous la cendre crépusculaire.

$\text{♩} = 116$

f

4

ff

3

6

6

6

6

6

6

6

6

First system of musical notation. The treble clef staff begins with a key signature of two sharps (F# and C#) and a common time signature. It features a series of sixteenth-note chords. The bass clef staff contains a melodic line with various ornaments and a triplet of eighth notes. The system concludes with a *ff* dynamic marking and a *Red.* (Reduction) instruction.

Second system of musical notation. The treble clef staff is filled with a dense texture of sixteenth-note chords, many of which are beamed together. The bass clef staff features a melodic line with a triplet of eighth notes. The system ends with a *ff* dynamic marking.

*

Third system of musical notation. The treble clef staff contains a melodic line with a triplet of eighth notes. The bass clef staff features a melodic line with a triplet of eighth notes. The system concludes with a *diminuez beaucoup* instruction and a *p* dynamic marking.

La rafale transporte encore un lambeau du chœur sauvage.

Fourth system of musical notation. The treble clef staff contains a melodic line with a triplet of eighth notes. The bass clef staff features a melodic line with a triplet of eighth notes. The system concludes with a *p* dynamic marking.

TENORS
pp
Nous a . vons bu nos lar mes,

BASSES
pp
Nous a . vons bu nos lar mes,

ENFANTS
ppp
Nos
ppp
Nos

Enf.
lar mes!

T.
lar mes!

The musical score is divided into three systems. The first system features Tenors and Basses singing in a soft (*pp*) register, with lyrics 'Nous a . vons bu nos lar mes,'. The piano accompaniment consists of a continuous sixteenth-note pattern in both hands, marked with '6' and 'p'. The second system features Children singing in a very soft (*ppp*) register, with lyrics 'Nos'. The piano accompaniment continues with the same sixteenth-note pattern. The third system features Children and Tenors singing in a very soft (*ppp*) register, with lyrics 'lar mes!'. The piano accompaniment continues with the same sixteenth-note pattern.

Retenez un peu

ppp

Des pleurs silencieux

inondent le visage de la Vierge.

Large.

HÉBÉ

f *largement déclamé*

Vous me voyez, mes

Large. $\text{♩} = 60$

f

Red.

*

Hé.

sœurs, voyez! Je m'abandonne,

Red.

* Red.

* Red.

* Red.

*

Hé. je bois mes der-niers pleurs

Ped. * Ped. * Ped. * Ped. * Ped. *

Hé. *mf* O ma douce An-ti-gone, et toi

Ped. * Ped. * Ped. * Ped. *

Hé. Fau-ve Cas-san-dre, ap-prê-tez ma cou-

Ped. * Ped. * Ped. *

Hé. *f* -ron-ne!

Ped. * Ped. *

fort

Hé. *avec grandeur.* Je bois mes pleurs, je bois mon

mf *f*

Red. * *Red.* *

Hé. sang, je bois mon fiel,

mf *p* *f*

Red. * *Red.* *

Hé. pour la der . niè . re fois.

Red. * *Red.* * *Red.* *

Hé. Je re - gar - de le ciel qu'emplis-sait l'a.lou .

mf

Red. * *Red.* * *Red.* * *Red.* *

Hé. *et . . . te de son hymne im . mor . tel.*

*Red. *Red. *Red. **

Hé. *Comme u . ne pier . . . re mu . et . te, el . le git*
expressif

*Red. *Red. *Red. *Red. *Red. **

Hé. *dans le sil . lon. Et l'aube é . tait sa*
largement

Suivez

*Red. *Red. *Red. **

Hé. *fè . . . te!*
Allargando
molto cresc.

*Red. *Red. *Red. **

Hé. *ff*

J'ai chan - té ma chan - son. Or, comme

ff

Red. * *Red.* *

Hé.

toi, vi - van - te, je vais à l'A - ché -

Red. * *Red.* * *Red.* * *Red.* *

Hé.

-ron, An - ti - go - ne, à la grande

Red. * *Red.* * *Red.* * *Red.* *

Hé.

om - bre qui tout en - dort;

mf

Red. * *Red.* *

Hé. *mf*
et j'au - rai ta guir - lan - de,

Red. * *Red.* *crescendo* *

Hé.
J'au - rai ton mas - que d'or scel - lé,

Red. *molto* * *Red.* *

Hé.
ô Pri - a - mi - de, sur mon vi - sa - ge

Red. * *Red.* *

Hé.
mort, dans ton sé - pul - cre vi - de,

Red. * *Red.* *

Hé. *ff* pau - vre fil - le de roi. *ff*

Red. * *Red.* *

Hé.

Red. * *Red.* *

diminuendo

Hé. *mf* O Nuit, des - cends plus

poco *a* *poco*

Red. * *Red.* *

Hé. vi - te! Mes

Red. * *Red.* *

Hé.
sœurs, ac - cueil - lez - moi!

p *pp*

Red. * *Red.* * *Red.* *

Elle se laisse tomber au pied de la colonne, sans bruit, avec la légèreté muette d'une voile qui se replie; et ainsi repliée

Le Rideau baisse lentement.

smorzando

Red. *

sur elle-même, elle pleure silencieusement.

ppp

Red. *

ACTE IV

Modéré, et d'un rythme très égal. ♩=69

PRIMA

p sans nuances

Modéré, et d'un rythme très égal. ♩ = 69

Modéré, et d'un rythme très égal. ♩ = 69

SECONDA

The musical score is for a piece titled "L'Espresso" by Maurice Strakosky, Op. 10, No. 1. It is written for piano in 2/2 time, with a key signature of two sharps (D major). The score consists of four staves. The first two staves are for the right hand, and the last two are for the left hand. The music is characterized by a series of eighth-note chords in the right hand, which are often beamed together. The left hand provides a more melodic and harmonic foundation. The tempo is marked "moderato" and the dynamics include "mf" (mezzo-forte) and "expressif" (expressive). The score is presented on a cream-colored background with a decorative border.

This musical score is for a piano piece, measures 1 through 12. The key signature is D major (two sharps) and the time signature is 2/2. The score is written for four staves, grouped in pairs for the right and left hands. Measures 1-4: The right hand has a whole rest. The left hand plays a triplet of eighth notes (D4, E4, F#4) followed by a half note (G#4). A crescendo hairpin is placed over the first two measures. Measure 5: The right hand has a whole rest. The left hand plays a half note (G#4) followed by a triplet of eighth notes (A4, B4, C#5). Measure 6: The right hand has a whole rest. The left hand plays a half note (D5) followed by a triplet of eighth notes (E5, F#5, G#5). Measure 7: The right hand has a whole rest. The left hand plays a half note (A5) followed by a triplet of eighth notes (B5, C#6, D6). Measure 8: The right hand has a whole rest. The left hand plays a half note (E6) followed by a triplet of eighth notes (F#6, G#6, A6). Measure 9: The right hand has a whole rest. The left hand plays a half note (B6) followed by a triplet of eighth notes (C#7, D7, E7). Measure 10: The right hand has a whole rest. The left hand plays a half note (F#7) followed by a triplet of eighth notes (G#7, A7, B7). Measure 11: The right hand has a whole rest. The left hand plays a half note (C#8) followed by a triplet of eighth notes (D8, E8, F#8). Measure 12: The right hand has a whole rest. The left hand plays a half note (G#8) followed by a triplet of eighth notes (A8, B8, C#9). The score ends with a double bar line and repeat dots.

Measures 1-4: *pp* *très égal*

Measures 5-8: *p*

Measures 9-12: *pp* *très égal*

Measures 13-16: *expressif*

Musical score for "The Rose Tree" in 2/2 time, key of D major. The score is written for voice and piano. The piano part includes a treble and bass staff. The bass staff features a triplet of eighth notes in the first measure and a triplet of eighth notes in the second measure. The treble staff features a triplet of eighth notes in the first measure and a triplet of eighth notes in the second measure. The score concludes with a double bar line.

plaintif

3

3

3

3



First system of musical notation. It consists of three staves. The top two staves are treble clef, and the bottom staff is bass clef. The key signature is three sharps (F#, C#, G#). The top two staves feature triplet eighth notes and quarter notes. The bottom staff features a continuous eighth-note pattern in the left hand and a quarter-note pattern in the right hand.



Second system of musical notation. It consists of three staves. The top two staves are treble clef, and the bottom staff is bass clef. The key signature is three sharps (F#, C#, G#). The top two staves feature triplet eighth notes and quarter notes. The bottom staff features a continuous eighth-note pattern in the left hand and a quarter-note pattern in the right hand. The right hand of the bottom staff is marked *pp* and *en dehors*.



Third system of musical notation. It consists of three staves. The top two staves are treble clef, and the bottom staff is bass clef. The key signature is three sharps (F#, C#, G#). The top two staves feature triplet eighth notes and quarter notes. The bottom staff features a continuous eighth-note pattern in the left hand and a quarter-note pattern in the right hand.

un peu en dehors et très expressif

pp clair

comme une plainte

plus piano

plus piano

Violent

ff

Violent

ff *sombre* *Red.* *

First system of musical notation, measures 1-4. The music is in 2/2 time with a key signature of three sharps (F#, C#, G#). The first staff (treble clef) has a whole rest in measure 1, followed by a half note G#4 in measure 2, and then a half note G#4 with a slur over a sixteenth-note triplet in measure 3. The second staff (treble clef) has a half note G#4 in measure 1, followed by a half note G#4 in measure 2, and then a half note G#4 with a slur over a sixteenth-note triplet in measure 3. The third staff (bass clef) has a half note G#2 in measure 1, followed by a half note G#2 in measure 2, and then a half note G#2 with a slur over a sixteenth-note triplet in measure 3. The fourth staff (bass clef) has a half note G#2 in measure 1, followed by a half note G#2 in measure 2, and then a half note G#2 with a slur over a sixteenth-note triplet in measure 3. Dynamics include *p* and *pp*.

Second system of musical notation, measures 5-8. The music continues in 2/2 time with a key signature of three sharps. The first staff (treble clef) has a half note G#4 in measure 5, followed by a half note G#4 in measure 6, and then a half note G#4 with a slur over a sixteenth-note triplet in measure 7. The second staff (treble clef) has a half note G#4 in measure 5, followed by a half note G#4 in measure 6, and then a half note G#4 with a slur over a sixteenth-note triplet in measure 7. The third staff (bass clef) has a half note G#2 in measure 5, followed by a half note G#2 in measure 6, and then a half note G#2 with a slur over a sixteenth-note triplet in measure 7. The fourth staff (bass clef) has a half note G#2 in measure 5, followed by a half note G#2 in measure 6, and then a half note G#2 with a slur over a sixteenth-note triplet in measure 7. Dynamics include *p* and *pp*.

Third system of musical notation, measures 9-12. The music continues in 2/2 time with a key signature of three sharps. The first staff (treble clef) has a half note G#4 in measure 9, followed by a half note G#4 in measure 10, and then a half note G#4 with a slur over a sixteenth-note triplet in measure 11. The second staff (treble clef) has a half note G#4 in measure 9, followed by a half note G#4 in measure 10, and then a half note G#4 with a slur over a sixteenth-note triplet in measure 11. The third staff (bass clef) has a half note G#2 in measure 9, followed by a half note G#2 in measure 10, and then a half note G#2 with a slur over a sixteenth-note triplet in measure 11. The fourth staff (bass clef) has a half note G#2 in measure 9, followed by a half note G#2 in measure 10, and then a half note G#2 with a slur over a sixteenth-note triplet in measure 11. Dynamics include *p* and *pp*.

First system of musical notation, measures 1-4. The music is in 2/2 time with a key signature of two sharps (F# and C#). The first staff (treble clef) begins with a *pp* (pianissimo) dynamic marking. It features a series of eighth-note runs in measures 1 and 3, and a half-note in measure 4. The second staff (treble clef) has a half-note in measure 1, followed by eighth-note runs in measures 2 and 4, and a half-note in measure 3. The third staff (bass clef) has a half-note in measure 1, followed by eighth-note runs in measures 2 and 4, and a half-note in measure 3. The fourth staff (bass clef) has a half-note in measure 1, followed by eighth-note runs in measures 2 and 4, and a half-note in measure 3.

Second system of musical notation, measures 5-8. The music continues in 2/2 time with a key signature of two sharps. The first staff (treble clef) has eighth-note runs in measures 5 and 7, and a half-note in measure 8. The second staff (treble clef) has a half-note in measure 5, followed by eighth-note runs in measures 6 and 8, and a half-note in measure 7. The third staff (bass clef) has a half-note in measure 5, followed by eighth-note runs in measures 6 and 8, and a half-note in measure 7. The fourth staff (bass clef) has a half-note in measure 5, followed by eighth-note runs in measures 6 and 8, and a half-note in measure 7. A *mf* (mezzo-forte) dynamic marking appears in measure 8 of the second staff.

Third system of musical notation, measures 9-12. The music continues in 2/2 time with a key signature of two sharps. The first staff (treble clef) has a triplet of eighth notes in measure 9, followed by a half-note in measure 10, and a half-note in measure 12. The second staff (treble clef) has a triplet of eighth notes in measure 9, followed by a half-note in measure 10, and a triplet of eighth notes in measure 12. The third staff (bass clef) has a half-note in measure 9, followed by a half-note in measure 10, and a half-note in measure 12. The fourth staff (bass clef) has eighth-note runs in measures 9, 10, 11, and 12.

First system of musical notation, measures 1-4. The music is in 2/2 time, key of D major (two sharps). The first two staves (treble clef) begin with a *pp* (pianissimo) dynamic. Measures 1 and 2 contain rapid sixteenth-note runs in both hands. Measures 3 and 4 feature a sustained note in the right hand and a sixteenth-note run in the left hand, ending with a fermata.

Second system of musical notation, measures 5-8. Measures 5 and 6 show triplet eighth-note patterns in both hands. Measures 7 and 8 continue with similar triplet patterns, with the right hand ending on a half note and a fermata.

Third system of musical notation, measures 9-12. Measures 9 and 10 feature triplet eighth-note patterns in both hands, with a long slur spanning across the measures. Measures 11 and 12 continue with triplet patterns, ending with a fermata in the right hand.

The first system of the musical score, measures 1-2. It features a grand staff with two treble staves and two bass staves. The key signature is two sharps (F# and C#). The first two staves have a melody with slurs and accents. The third and fourth staves have a dense, fast-moving accompaniment with many sixteenth notes. The system ends with a double bar line.

The second system of the musical score, measures 3-4. It features a grand staff with two treble staves and two bass staves. The key signature is two sharps (F# and C#). The first two staves have a melody with slurs and accents. The third and fourth staves have a dense, fast-moving accompaniment with many sixteenth notes. The system ends with a double bar line.

Très animé

The third system of the musical score, measures 5-8. It features a grand staff with two treble staves and two bass staves. The key signature is two sharps (F# and C#). The first two staves have a melody with slurs and accents. The third and fourth staves have a dense, fast-moving accompaniment with many sixteenth notes. The system ends with a double bar line.

En animant toujours

ff

Allegro molto

ff

Allegro molto

ff avec brutalité

Lent
8 sec.

Reprenez le mouv!

puissant m.g. m.g.

Lent

Reprenez le mouv!
frénétiquement agité.

Led. *

The musical score is divided into three systems, each with multiple staves. The first system includes dynamics *m.g.* and *ff*, and a performance instruction *m.d.*. The second system features *fff* and the instruction *avec toute la force*, followed by *Ped.*. The third system includes *mf*, *douloureusement*, and *molto dim.*. The score concludes with a double bar line and a final chord.

m.g.

m.g.

m.d.

ff

fff avec toute la force

fff avec toute la force

Ped.

mf douloureusement

molto dim.

mf

*

Lent

très retenu

p

pp

Reprenez le mouv^t

pp plaintif

Reprenez le mouv^t

p

pp

un peu plus fort

poco cresc.

First system of musical notation, measures 1-5. The music is in 6/4 time with a key signature of three sharps (F#, C#, G#). The upper staff has a treble clef and the lower staff has a bass clef. The tempo/mood is marked *f très serré*. The melody in the upper staff consists of eighth and sixteenth notes, while the lower staff provides a harmonic accompaniment with similar rhythmic values.

Second system of musical notation, measures 6-10. The music continues in the same key and time signature. The tempo/mood is marked *f*. The melody in the upper staff features more complex rhythmic patterns, including triplets and sixteenth notes. The lower staff continues the accompaniment, with a prominent bass line in the final measure.

Third system of musical notation, measures 11-15. The music is in 6/4 time with a key signature of three sharps. The tempo/mood is marked *doux et expressif*. The upper staff has a treble clef and the lower staff has a bass clef. The tempo/mood is marked *mf*. The melody in the upper staff is more melodic and expressive, with long notes and slurs. The lower staff provides a harmonic accompaniment. The tempo/mood is marked *plus piano* in the final measure.

First system of a musical score in 9/4 time. It features a grand staff with four staves. The top two staves (treble and alto clefs) contain melodic lines with various ornaments and a crescendo leading to a piano (*p*) dynamic. The bottom two staves (treble and bass clefs) contain accompaniment, including a triplet of eighth notes and an eighth-note scale marked with an '8'.

Second system of the musical score. It begins with a 'Rit.' (Ritardando) marking. The system is divided into two measures by a double bar line. The first measure is in 9/4 time, and the second is in 6/4 time. The top two staves have melodic lines with a crescendo and a 'très doux et très chanté' marking. The bottom two staves have accompaniment, including a triplet of eighth notes marked with an '8' and a piano (*pp*) dynamic. The system ends with a double bar line.

Third system of the musical score. It continues the piece in 6/4 time. The top two staves have melodic lines with a crescendo and a 'très doux et très chanté' marking. The bottom two staves have accompaniment, including a triplet of eighth notes marked with an '8' and a piano (*pp*) dynamic. The system ends with a double bar line.

En retenant peu à peu

En retenant peu à peu

Lent.

grave et sombre

Lent.

grave et sombre

SCÈNE UNIQUE

Sur le bord de la fontaine, près d'un buisson de myrtes, est étendu le cadavre de la vierge Hébé. Les vêtements mouillés adhèrent aux membres rigides; les cheveux imprégnés d'eau entourent le visage à la manière de bandelettes; les bras sont allongés contre les flancs; les pieds sont joints comme ceux des statues funéraires couchées sur les tombeaux.

Allegro. ♩ = 112

PIANO

ff violent *sf* *expressif*

ff violent *sf* *mf expressif*

Alexandre, assis sur une pierre, les coudes appuyés aux genoux et les tempes serrées entre les paumes, regarde fixement la morte, silencieux, dans une effrayante immobilité.

Un peu élargi

ff violent *mf* *sonore* *Avec un grand sentiment*

Léonard est debout, adossé contre un grand rocher auquel, par moments, ses doigts s'accrochent crispés et désespérés, comme les

mf *mf plaintif*

doigts du naufragé à l'écueil qui émerge du gouffre. Dans le silence mortel, on entend le bruit de l'eau et le souffle intermittent du vent

p *Agité*

sur les myrtes qui s'inclinent. Tout à coup, Léonard se détache du rocher et va s'agenouiller près du cadavre de sa sœur, en se courbant
Pressez de plus en plus

ff *mf*

comme pour la toucher.

f *violennement.* *Vite*
ALEXANDRE, l'arrêtant d'un geste brusque et d'un cri impétueux.
Ne la touche pas!

mf éteint.
LÉONARD, reculant, mais sans se relever.
Non, non,

Ralent. $\text{♩} = 80$ *mf*
ALEXANDRE, l'arrêtant d'un geste brusque et d'un cri impétueux.
Ne la touche pas!

Lé. *plus intense.*
je ne la tou-che-rai pas... Non, non,

m.d. *m.d.*

Lé. je ne la tou-che-rai pas... —

m.d. *en dehors*

Lé. *mf* El - le t'appartient, — *f déchirant.* El - le t'ap - par -

cresc. molto *plus fort* *en dehors* *p* *5* *6*

Lé. Une pause. Il regarde le cadavre avec une surhumaine intensité de douleur et d'amour.
— tient! —

très intense

Le délire semble l'assaillir. De temps à autre, sa voix devient rauque, déchirante, presque méconnaissable.

expressif
très chanté
dim.
m.d.
3

LÉONARD

avec une grande émotion, la parole entrecoupée.

Tu crois... tu crois... que je la pro-fa-nerais, si je la tou-
♩ = 63
mf
Ped.
*

Lé. -chais?... Non, non... Main.te.nant je suis
sf en diminuant beaucoup
Ped. * Ped. * Ped. *

Lé. pur, je suis en-tière-ment pur...
Ped. * Ped. * Ped. *

Lé.

Très lent. *pp* *pieusement.*

rit.

Très lent. $\text{♩} = 58$

p très soutenu

* Red.

Lé. 
_vait main.te.nant,... — el.le pour.rait che.mi.ner sur mon â.me

sans rigueur *plus accentué*

Lé. Com.me sur la neige im.ma.cu.lé. e... Si el.le re.vi.

Suivez *poco più*

Lé. *intense. sans rigueur*

- vait, — tou. tes mes pen - sées pour el - le seraient com - me les lis, —

m. d. *Suivez*

très ému. *pp* *en s'exaltant peu à peu.*

Lé. com - me les lis... Ah! quel homme sur
Un peu moins lent

crese.

Lé. ter - re pour - ra ja - mais di - re qu'il aime u - ne cré - a -

*soutenez bien le mouvement,
tout en suivant le chant*

sans rigueur *avec une émotion aiguë.* *f*

Lé. - tu - re comme j'ai - me cel - le - ci! Pas

f

Cédez *amoindri.*

Lé. mê - me toi, — pas mê - me toi, — tu ne l'ai - mes comme je

Suivez *diminuez*

plus mouvementé, avec passion

Lé. l'ai - me... Nul a-mour sur ter - re n'est é-gal au

p *molto cresc.*

Lé. mien. Tou - te mon â - me est un ciel

f

largement

Lé. Sa voix s'élève, impétueuse et ardente, comme dans un délire qui
pour cet-te mor - te...

Suivez *ff*

croîtrait, ou elle s'abaisse avec un tremblement de suprême amour.

Lé.

agité

Rec. * *Rec.* *

Lé. *f* Qui au . rait fait... *mf* qui au . rait fait... ——— ce que j'ai fait pour

p *expressif*

Red. *

Lé. el . le? Allant. *Allant. ♩ = 92* Oui, —

p *doux et chanté*

Lé. tu l'as ai . mé . e de tou . tes les for . ces de ta vi . e,

mf

Lé. *Animez de plus en plus* car c'est ain . si qu'el . le devait être ai . *Cédez - - - //*

cresc. *molto* *Suivez*

Retenu.

Lé. - mé e...

Retenu. $\text{♩} = 72$

p subito *f largement chanté* *con calore*

Retenu

Lé. Mais tu ne sais pas, non, — tu ne sais

Cédez un peu $\text{♩} = 80$ *mf* *Suivez* *p contenu*

Lé. pas quelle é-tait son â - me... Tou-tes les bon-tés de la

à l'aise *avec âme.*

p *mf* *très chanté* *3*

Lé. ter - re et tou-tes les beau - tés, son â - me les pos.

Cédez *Suivez* *m. d.* *Pressez un peu*

En élar.

Lé. sé.dait tou . tes. Nul.le cré.a.tu . re sur ter . re ne pou .

Elargissez Au mouvt

- gissant

Lé. .vait lui être é . ga . lé . . e...

rit. -

Lé. *mf* sursautant.

Tout à l'heu.re... Pressez -

ff subito *mf* *p*

Red.

Lé. *f* avec horreur.

Tout à l'heu . re...

ff *mf*

Animé. *sourdement, la parole entrecoupee.*

Lé. Ah! quand el - le s'est pen.

Animé. ♩ = 112

p Dans une sonorité étrange

sombre

Red.

Lé. - ché - e sur la sour - ce pour

trainé

Lé. boi - re... J'ai en - ten - du

avec effroi.

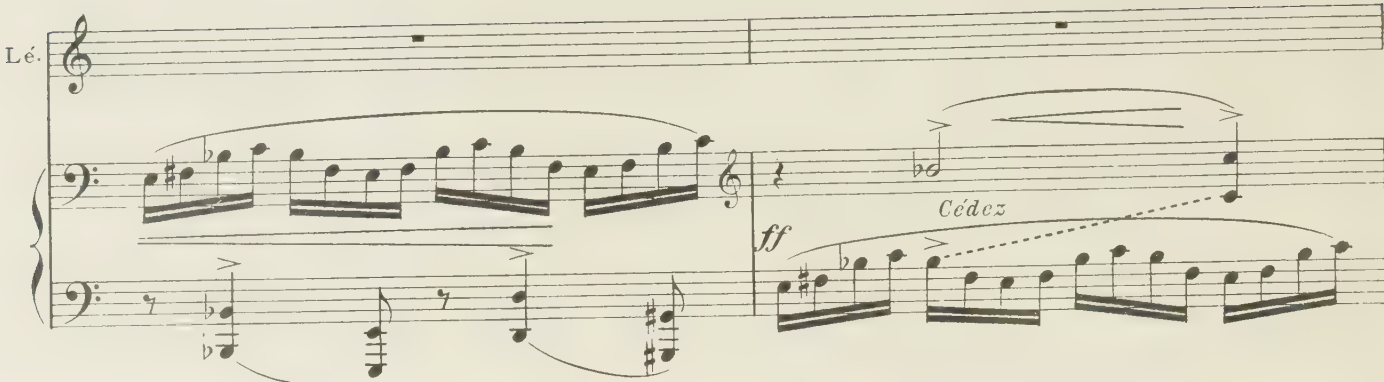
mf

en serrant

Lé. la premiè - re gorgée d'eau qu'el - le bu - vait...

Accel.

f *ff*

Lé. 

Lé. *déchirant.* *rit.* *Il me semblait* *Largement* *qu'elle bu.vait à mon cœur.* *Très animé,*

ff bien chanté *Cédex* *f sonore*

Lé. *dans un rythme inflexible.* $\text{♩} = 144$

cresc. molto

Lé. *avec force.* *f* *Vi de, vide et a veu*

très accentué

Lé. *gle, je l'é - tais quand je me suis a - bat - tu*

Lé. *sur el - le... traînez*

Lé. *La mort é - tait à mes é .*
d'une mesure précise

ff

*Red. **

Lé. *- pau - les et me pres - sait a -*

*Red. **

avec une force implacable.

Lé. *avec ses ge - noux de fer... Le*

Lé. *mon - - - de é - - -*

Lé. *- tait dé - truit... Mil - le*

De plus en plus retenu -

Retenez et diminuez beaucoup

avec des accents douloureux

Lé. *- // presque parlé Retenu.*

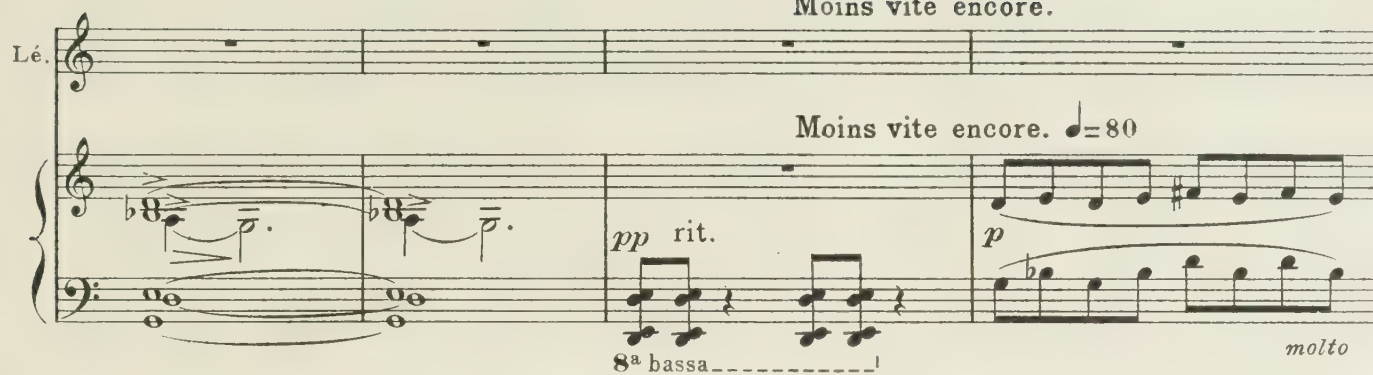
pp

siè - - - cles... un ins - tant!

Retenu. ♩ = 92

mf grave

Moins vite encore.

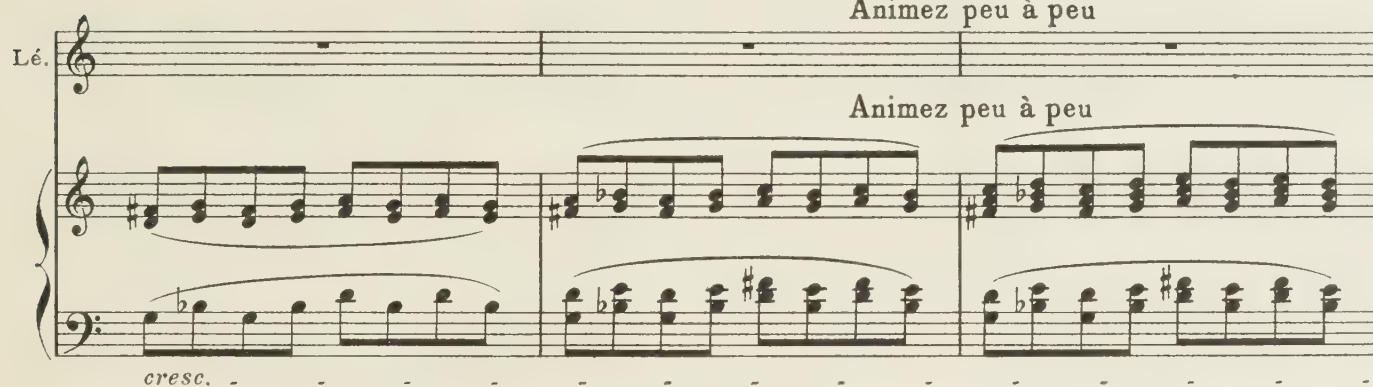
Lé. 

Moins vite encore. $\text{♩} = 80$

pp rit. *p* *molto*

8^a bassa

Animez peu à peu

Lé. 

Animez peu à peu

cresc.

Très modéré.

Lé. 

ff largement chanté

Tou . te la sainte . té de mon a . mour .

Très modéré. $\text{♩} = 66$

ff

Red. * Red. *

gravement.

Lé. 

f *gravement.*

est ren . trée dans mon â . me comme un tor . rent de lu .

Red. * Red. * Red. *

Assez mouvementé.

Lé. *miè - re!*
Assez mouvementé. ♩ = 100
ff avec ampleur

Lé. *grave rit.* *Très retenu*
Re - gar - de - la!...
Très retenu
Suivez *pp*
Red. * *Red.* * *Red.* *

Lé. *Allant.* *p doux*
Allant. ♩ = 88 *Elle est par - fai - te mainte - nant; —*
clair et chantant
p un peu en dehors

Lé. *avec une flamme ardente.*
el - le peut être a - do - ré - e
mf *expressif et vibrant*
Red. *

Lé. *comme u - ne cré - a - tu - re di - vi - ne...*

Lé. *f* *avec force.*
Hé - bé! Hé - bé!

f *de plus en plus intense*

Red. *

Lé. *8* A toi tout ce qui res - plen - dit;

Red. *

Lé. *avec enthousiasme.*
à toi tout ce qui est pur...

poco accel. *allargando* *ff con calore*

tres douloureux.

Lé. *O ma sœur!*

animez beaucoup

*Red. **

sa voix s'altère.

Lé. *Ma sœur!...*

8

Vite et même très précipité.

Lé. *Vite et même très précipité. ♩ = 132*

toujours ff

sf

Courbé sur la morte, il l'appelle avec des cris réitérés et déchirants, étendant ses mains agitées vers le blême visage immobile entre les humides bandeaux des cheveux.

ff *dans un paroxysme de douleur.*

Lé. *Ah! Ah!*

ff

*Red. **

Lé.

Ah! Ah! Ah! Ah! Ah!

fff

pressez de plus en plus

Red. * *Red.* *

Incapable de résister plus longtemps à ce cri, Alexandre se lève, passe devant les

Assez lent.

Lé.

Assez lent. $\text{♩} = 80$

Cédez

fff

p grave et soutenu

pieds du cadavre, va auprès de son ami, s'incline, lui pose une main sur le front pour sentir cette fièvre, pour calmer ce délire qui ressemble à un commencement de folie.

Ce contact soulage un peu Léonard;

Librement

p incolore

éteint

pp

la violente contraction de ses nerfs se relâche peu à peu.

Sa voix s'éteint.

un peu plus accentué, mais très peu

LÉONARD, *suppliant.**épuisé.*

Lais. se-moi — bai. ser ses pieds... ses petits pieds...

Il se traîne jusqu'aux pieds de la morte, y appuie son front et demeure quelques instants dans cette attitude. Alexandre aussi se prosterne à côté de lui. Durant la pause, on entend la fontaine gémir. Léonard relève le front et reste les yeux fixés sur les pieds inertes.

Lent. $\text{♩} = 72$

largement déclamé

Alexandre se retourne avec inquiétude vers les rochers du fond, là où le sentier débouche.

ALEXANDRE, se redressant tout à coup.

Un peu plus animé.

Un pas!

Un peu plus animé. $\text{♩} = 80$

mystérieux

plaintif

anxieux.
p

Ale. il m'a sem - blé que j'entendais un pas,

mf

Ale. là, sur le sentier..

expressif

Léonard aussi se redresse, frappé de terreur.
Tous deux prêtent l'oreille, en retenant leur haleine.

p

Ale. E - cou - - - - te!

p poco cresc.

avec un calme où se trahit une angoisse.

Ale. Non.. je me suis trom - pé, peut-ê - - - tre...

pp
sombre
mf
pp

Ale. *C'est peut-ê . tre le vent en . tre les myr . . . tes...*

LÉONARD, égaré. *mf*
Je ne sais... Mon cœur bat trop fort, m'é.tourdit les o .

Lé. *très intense.*
reil . . . les... Je ne per . çois rien au . tre

molto cresc. *ff m.g. molto espressivo*

Lé. *cho . . se.* *Accelerando*
Alexandre va vers les rochers et se tient aux aguets. On n'entend que le gémissement rauque des sources.

Alexandre, retournant vers son ami qui a les yeux fixés sur le cadavre, et le secouant.

ALEXANDRE, avec une tristesse sobre.

Maintenant, qu'allons-nous faire?

ff

Lent, sans exagération.

gravement.

Ale.

Lent, sans exagération. ♩=72

Il faudra l'emporter d'ici.

Où la porterons-nous?

largement chanté, le thème très en dehors

m.d.

Ale.

La porterons-nous

à la maison?...

Ale.

Mais An - ne...

An - ne....

Que pourrions-nous lui di -

très expressif

cresc.

Ale. *re?* Veux-tu rester i-ci, toi? Il faut la couvrir, l'en-ve-lop-
presque bas. 3 3

Ale. *hésitant.* *mf* -per... Je vais... je vais pren- - - dre.... le linceul...
f *avec émotion.* *p*

LÉONARD, saisi d'une insurmontable terreur.
f Non! Non! N'y va pas, *dim.* ne me quit.te
étouffé. Ale. Veux-tu res-ter i-ci?
m.d. *dim.*

Lé. *pas!* Res - tons i - ci, *à bout de force.* *p* res - tons i - ci en -

Lé. Animé. *co - re.*

ALEXANDRE *f* *Il tressaille et se met aux écoutes.*

Mais An - ne....

Animé. ♩ = 96

pp *mf très martelé et très détaché*

Ale. *mf anxieux.*

Quelqu'un vient, quelqu'un s'ap - pro - che....

cresc.

Ale. *mf avec effroi.*
Oh! si c'é.

Ale. *Animé f avec un cri.*
...tait... Oh! Lé.o.nard!...

Ale. *Il secoue Léonard pétrifié.*
Por-tons-la en-tre les myr-tes.

Ale. *d'une voix méconnaissable. mf*
Doucement!

ANNE, d'entre les rochers du fond, invisible.

f Hé - bé! _____
à volonté

Il s'incline pour soulever la morte du côté de la tête,
tandis que Léonard s'incline pour la soulever du côté des pieds.
Au même instant, on entend dans le sentier la voix de l'aveugle.

p Doucement!

pp Suivez

Les deux hommes laissent le cadavre et se redressent, pâles aussi de la pâleur de la mort, raidis par l'épouvante, sans

Un peu plus vite.

Un peu plus vite. $\text{♩} = 104$

fff avec toute la force

Red.

pouvoir faire un mouvement.

An.

*encore plus déchirant.*L'aveugle apparaît entre les rochers, seule,
tâtonnant dans l'ombre.**Très agité.**

An. *ff* Hé . bé! *sans mesure* Hé . bé!.... **Très agité.** $\text{♩} = 168$

toujours très fort Suivez *mf molto espressivo*

Comme personne ne répond, elle fait quelques
pas en avant, avec une anxiété désespérée.

An. *ff* A. lex.

Elle s'avance vers le cadavre et le touche presque du pied,
tandis que les deux hommes restent immobiles, paralysés, in-
capables de prononcer une parole.

An. *ff* an . dre! Lé . o . nard!....

Au moment où le pied d'Anne va toucher le cadavre.

ALEXANDRE, dans un mouvement d'épouvante.

Plus lent.

Ar . ré . te, An . ne!

Plus lent. $\text{♩} = 88$

fff *Red.* * *Red.* *

Mais Anne a senti le corps inerte qui gît à ses pieds. Elle se courbe sur la morte,
Large.

Ale. Ar.rê . . te!

Large. ♩ = 72

retenez . . . *p* avec une expression douloureuse

Ped. *pp* *

éperdue, et la palpe jusqu'à ce qu'elle arrive au visage, aux cheveux encore imprégnés de l'eau mortelle. Dans toutes ses

fibres passe un frisson causé par ce froid qui ne ressemble à aucun autre.

Très animé ♩ = 168

ff

Elle jette un cri aigu où semble
s'exhaler toute son âme.

ANNE *ff*

Ah!....

strepitoso

1 1

1 5 4 1 2

5

Largement. *ff*

An. Je vois! je

Largement. $\text{♩} = 72$

fff avec toute l'intensité possible

Animé.

An. vois!

Animé. $\text{♩} = 112$

sévère et tumultueux

RIDEAU

M Pugno, Stéphane Raoul
1513 La ville morte. Piano-
P84V4 score. French,
La ville morte

FACULTY OF MUSIC
LIBRARY

DATE DUE

DEC 11 2003

HOURS

MON-THURS 8:30-8:45
FRI 8:30-5:45
SAT 10-4:45

IVE
POCKET

ARY

